

NIVELES DE SIGNIFICACION DE LOS ELEMENTOS DEL PROGRAMA

Por niveles de significación entendemos los ámbitos en los cuales se crean, diseñan y adecuan los elementos del Programa.

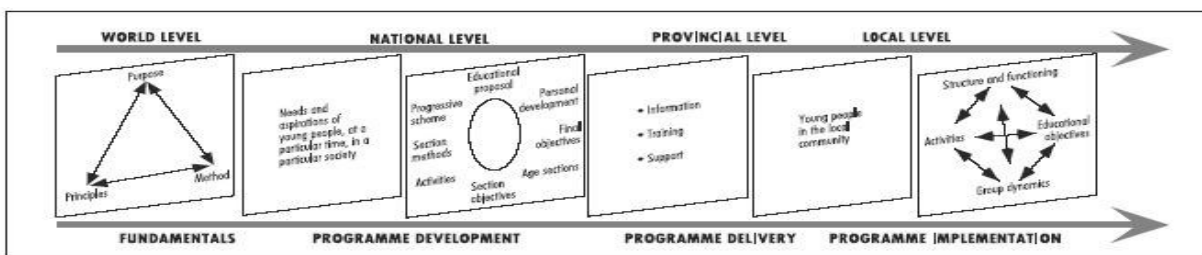
ELEMENTOS ESENCIALES: Son definidos a **NIVEL MUNDIAL**. Están en estrecha relación con el Propósito y Principios del Movimiento Scout y nos diferencian de otra organización. **Ejemplo:** Definición de los elementos del Método Scout (Capítulo 1 de la Constitución de la OMMS).

ELEMENTOS IMPORTANTES: Se establecen a **NIVEL NACIONAL**. Son los que le otorgan unidad al Programa Educativo, y su diseño y actualización está determinada en la Política de Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina. **Ejemplo:** que la rama de los niños de 7 a 11 años se llame "Lobatos y Lobeznas" o que el color de la rama Scouts sea el verde o que el pequeño grupo en la Comunidad de Caminantes sea el equipo.

ELEMENTOS CARACTERISTICOS: Se establece a nivel **Zonal y Distrital**. Son aquellos factibles de ser regionalizados, y la correcta y oportuna adecuación a las realidades locales. **Ejemplo:** particularidades de un Moot (u otra actividad zonal de referencia para la rama Rovers) para responder a las realidad de migraciones a centros urbanos de los jóvenes.

ELEMENTOS PARTICULARES: Se establece en cada **GRUPO SCOUT** y están ligados a la vida de cada Sección.

Ejemplo: particularidades que cada Grupo Scout incorpora a una ceremonia de pase de rama o una oración particular de una patrulla scout.



ELEMENTOS del PROGRAMA:

* **MARCO SIMBÓLICO:** Ambiente de referencia que refuerza la vida de los pequeños grupos y secciones (Fondo motivador en cada rama, ley, simbolismos, ceremonias)

* **PROGRESION PERSONAL:** La forma en que se acompañan y evalúan los aprendizajes. (Progresión, áreas de crecimiento, objetivos educativos)

* **ESTRUCTURAS:** Forma de organización, toma de decisiones, y formas de participación. (Organismos, pequeños grupos, aspectos generales: grupo de edad, nombre de la rama, color de la rama etc..)

* **ACTIVIDADES:** Es todo lo que se hace, es el Aprender haciendo. (Tipos de actividades, ciclos de programa, especialidades, contenidos.)