

<h1>PREVENDENGUE</h1>	<b>PROPUESTA DE IDEA</b>
	Rama: <b>SCOUTS</b> 11 - 15 años
	Área: <b>CORPORALIDAD</b>

<b>SUGERIMOS LEER ANTES DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta propuesta es solamente un "<b>disparador</b>" de ideas, no intentes realizarla textualmente, adáptala a la realidad de tu sección y a la edad.</li> <li>-</li> <li>- Para transformar un objetivo en una actividad desafiante, útil, recompensante, atractiva y segura te sugerimos seguir cinco pasos.</li> <li>- Los 5 pasos que seguiremos son:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el objetivo redactado de forma simple para los jóvenes.</li> <li>2. Presentar un relato de un explorador relacionado con el objetivo.</li> <li>3. Relacionar el testimonio del explorador con el contenido técnico elegido.</li> <li>4. Presentar el contenido técnico relacionado con el objetivo.</li> <li>5. Proponer una actividad.</li> </ol> </li> </ul>

<b>CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Área Corporalidad</u> (11 a 13 años): <i>Contribuye a prevenir situaciones que puedan afectar su salud y la de sus compañeros.</i> (13 a 15 años): <i>Aplica medidas adecuadas en caso de enfermedades y accidentes.</i></li> </ul>

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>+++++</p> <p><b><u>+ Presentar el objetivo redactado de forma simple para los jóvenes.</u></b></p> <p>+++++</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(Pista - Senda)</b> <i>+ Trato de evitar situaciones que puedan dañar mi salud y la de mis compañeros.</i></li> <li>- <b>(Rumbo - Travesía)</b> <i>+ Sé qué debo hacer ante una enfermedad o accidente.</i></li> </ul> <p>+++++</p> <p><b><u>+ Presentar un relato de un explorador relacionado con el objetivo.</u></b></p> <p>+++++</p> <p><i>Nota para el dirigente: Como incentivo se puede proponer a las patrullas un trabajo previo de investigación sobre el Salvador Mazza y sus descubrimientos.</i></p> <p><i>Texto sugerido para introducir el relato:</i></p> <p>+++++</p> <p><i>Salvador Mazza (1886-1946) marcó un hito en la historia del conocimiento de la enfermedad de Chagas. Mazza nació en Rauch, provincia de Buenos Aires, se graduó de médico en la</i></p>

*Universidad de Buenos Aires en 1910, y se especializó en bacteriología, química y patología.*

Algunos descubrimientos de Mazza son:

*"En 1918 se logró la primera comprobación de parasitismo humano (en una muestra de sangre de un poblador de Jujuy). Pero hasta 1926 solamente se contaba con cinco casos descritos en humanos.*

*Fue Salvador Mazza quien comprobó el sexto caso en humanos y el primero por infección natural en un perro; Mazza comenzó a difundir el conocimiento de la enfermedad entre los médicos del norte a través de cursos.*

*En sus once viajes de campo, Mazza realizó un total de 10.241 análisis (muestras de sangre en animales para la investigación, exámenes de úlceras y biopsias).*

*Mazza es considerado el impulsor de los estudios sobre la enfermedad de Chagas en la Argentina.*

*La percepción acerca de la cuestión social estaba presente en estas investigaciones pioneras; en relación a los factores involucrados en la compleja trama de la enfermedad de Chagas, uno de los colaboradores de Mazza, el Dr. Miguel Jörg, dice en una carta: "muchos de estos problemas no eran de índole puramente médica, sino que se vinculaban con aspectos de índole socioeconómica".*

*Mazza y colaboradores describieron casos agudos con sintomatología diferente de la conocida hasta ese momento: vómitos, convulsiones, bradicardia, etc. Asimismo, en el año 1942 ensayan tratamientos para la enfermedad.*

*Hasta 1946 - año de traslado a la Capital Federal -, Mazza y su equipo habían registrado 1400 casos de enfermedad, de los cuales 1100 contaban con demostración directa del parásito en sangre del paciente."*

(este texto puede enriquecerse con la investigación previa que realicen las patrullas)

+++++

+ *Relacionar el testimonio del explorador con el contenido técnico elegido.*

+++++

*Cuando salimos de campamento, ¿pensaste alguna vez que dejar recipientes con agua estancada podía transmitir enfermedades?*

*Conociendo las principales precauciones podemos reducir la reproducción de los mosquitos que contagian el dengue, la fiebre amarilla y otras enfermedades.*

+++++

**+ Proponer una actividad.**

+++++

**ACTIVIDAD:** *Recorrer el barrio y explicar cómo prevenir el dengue*

+++++

*Te proponemos que la patrulla salga a visitar a los vecinos del barrio junto a un dirigente o a un adulto responsable acordado con tus dirigentes.*

*Tener en cuenta que explicar a los vecinos como prevenir el dengue puede costar al principio.*

**Algunas recomendaciones para hacerlo...**

- *Elige previamente qué casas visitarán.*
- *Prepara un folleto explicando las medidas de prevención (Ver Anexo Técnico).*
- *Avisa previamente a vecinos (o porteros de edificios) el día y hora que pasarán a visitarles.*
- *Invita a una charla, una exposición o una presentación en el Grupo Scout o en la Sociedad*

*de Fomento barrial.*

- *Practica el mensaje que transmitirás antes.*

**RECUPERACION DE LA EXPERIENCIA Y REFLEXION:**

+++++

Luego de la actividad los invitamos a reflexionar sobre aspectos como:

*¿Qué cosas sintieron? ¿Qué cosas percibieron? ¿Les dio mucho trabajo explicarle a los vecinos los cuidados que deben tener? ¿Qué han aprendido? ¿Han descubierto algo que crean es importante?*

**ILUMINACION:**

+++++

Cada uno según la confesión religiosa que profesa iluminará la actividad realizada a partir de un texto. Consulta a tu asesor religioso sobre el texto más adecuado para las creencias de los jóvenes de tu unidad.

**LA YAPA:**

+++++

Busca más información sobre el dengue en el Anexo Técnico que acompañamos.

[LINK A ANEXO TECNICO DENGUE](#)

Dirección de Programa de Jóvenes, Scouts de Argentina	Buenos Aires, Argentina, 01 de diciembre de 2006 (10° aniversario de Scouts de Argentina)
--	--