

## **Scouts2012 – recursos educativos**

---

### **La Ley y la Promesa en el Siglo 21**

- ✓ **Manual de uso**
- ✓ **Mensaje de bienvenida**
- ✓ **Una ley y una promesa**
- ✓ **Bibliografía útil**

Recopilación de las publicaciones del blog <http://www.scouts2012.blogspot.com> realizada por Rodrigo González Cao.

© 2008-2009 Scouts 2012 – recursos educativos

Todos los derechos cedidos gratuitamente a Scouts de Argentina, Asociación Civil.

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte citando la fuente. Scouts2012@yahoo.com.ar



Scouts 2012 es una iniciativa para comprender el Movimiento Scout

<http://www.geocities.com/scouts2012>

## CAPÍTULO 1. MANUAL DE USO

- **¿CÓMO SE PUEDE LEER UN APUNTE DE 20 HOJAS?** Este apunte es la recopilación de artículos publicados en el blog de Scouts2012. Puede leerse de corrido. También puede leerse por temas, es decir: leer un tema, dejarlo un tiempo en la mesa de luz o en un estante de la repisa y, luego, cuando sienta ganas, retomar su lectura. Otra forma es darle una mirada por arriba, encontrar un tema que le interesa y leer esa parte.
- **SE PUEDE FOTOCOPIAR Y COMPARTIR.** Nos gustaría que este apunte sea compartido con otros. Le agradeceremos que lo fotocopie y se lo entregue a quienes usted quiera, y también a otros que no quiera tanto.
- **ESTE APUNTE ES INVALORABLE.** Este apunte no tiene valor, no queremos que lo venda en la Tienda de su Distrito, por favor, **¡regálo!** Nos sentiremos muy satisfechos si nos enteramos que algún fragmento de este apunte sirvió para la reflexión o el debate en un Consejo de Grupo o en el Equipo Distrital.
- **HABLEMOS MÁS DE SCOUTISMO.** Lo animamos a que en alguna reunión de este año, además de hablar de presupuestos, costo de la cuota de afiliación, rifas y de cómo aumentó el precio de la pintura para el local de Manada le dediquen un espacio a conversar sobre los contenidos de este apunte.
- **CADA TEMA DE ESTE APUNTE NO ES INDEPENDIENTE.** Hemos hecho un esfuerzo por enlazar como en un tejido cada uno de los temas. Sin embargo, siéntase libre de abrirlo en cualquier parte y dedicarle un rato a la lectura. Vaya para adelante, avance en el tema si le apasiona; vuelva hacia atrás, intente comprender de dónde viene esa idea que no le cierra.
- **LE ADVERTIMOS QUE NO ENCONTRARÁ IDEAS NOVEDOSAS.** No queremos inventar lo que ya está inventado. Continuando con la metodología que usamos en “La intuición original de B-P” y “Las convicciones originales de B-P” hemos anotado ideas sueltas de los libros de nuestro Fundador y, a partir de allí, hemos compilado este apunte.
- **AL FINAL DE ALGUNOS TÍTULOS ENCONTRARÁ PREGUNTAS QUE INVITAN A LA REFLEXIÓN.** En primer lugar, disculpe el atrevimiento de formularlas. En segundo lugar, no se sienta mal si alguna de ellas le lleva a repensar cómo están haciendo las cosas en su Grupo o Equipo territorial. Por último, piense que todo lo hemos escrito con buena intención, con “buena leche” y a partir de situaciones que nos han sucedido en nuestra vida scout.

## CAPÍTULO 2. MENSAJE DE BIENVENIDA

Quienes han leído el apunte *“Las convicciones originales de B-P”*<sup>1</sup> notarán que el planteo de los temas retoma y profundiza el camino iniciado en ese apunte.

A riesgo de ser reiterativo, les cuento a modo de reseña cronológica que toda esta cadena de publicaciones relacionadas nació a mediados de 2004 en el proceso de revisión de la Política de Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina.

Tímidamente, a principios de 2005, publicamos una primera aproximación que llamamos: *“La intuición original de B-P”*<sup>2</sup>. Esas 10 hojitas tuvieron eco en el trabajo del equipo nacional y de algunos equipos territoriales de programa y, nos alentaron a profundizar el análisis de los libros de Baden-Powell para comprender mejor de qué se trata el Movimiento Scout.

Mientras trabajábamos con el Consejo Directivo y el Comité Ejecutivo sobre los lineamientos estratégicos del Programa de Jóvenes rescatamos algunas viejas traducciones que habíamos realizado en 2003 y 2004 de un apunte realizado por la Oficina Scout Europea llamado *“La Isla Verde”* (The Green Island). Ese trabajo de Dominique Bernard y Jacqueline Collier presentaba una “novela” de cómo una reciente asociación scout que surge en 1999 en un país de la ex “Cortina de hierro” va armando paso a paso su Programa de Jóvenes.

Al principio nos sedujo adaptar el planteo para Scouts de Argentina, con sus similitudes y diferencias, pero al rato bajamos a tierra y caímos en la cuenta que nadie iba a leer un “ladrillo” de 300 páginas. Ya habíamos tenido una reacción negativa cuando publicamos *“La vuelta al Método en 80 hojas”* en el Encuentro Nacional de Formadores que se hizo en Virrey del Pino en 2004 y, como conocíamos la reacción del público al que debíamos dirigirnos asumimos el desafío de profundizar un apunte más breve en la línea de *“La intuición original”*.

Así surgen las casi 40 hojas de *“Las Convicciones originales de B-P”* en 2006, siendo nuestra intención usarlo en la capacitación en diseño de programa. El 2006 fue un año de mucho movimiento y la preparación de las Indabas Nacionales de las Ramas Caminantes y Lobatos y Lobeznas junto con los continuos viajes a las diferentes provincias para desarrollar los Talleres de Jefes de Grupo no nos permitieron “masificar” la difusión de ese apunte.

A fines de 2008 surgió una oportunidad, la idea de ir publicando un blog semanal con pequeños fragmentos de la continuación inconclusa de *“Las Convicciones originales de B-P”* parecía una manera de sacar a la luz el trabajo de tantos voluntarios anónimos que habían colaborado con ideas, correcciones y nuevos enfoques. Dicha publicación que originalmente iba a ser difundida en papel en marzo de 2007 había quedado en el tintero y quisimos rescatarla. De más está decir que las primeras publicaciones del blog de scouts2012.blogspot.com en octubre de 2008 fueron leídas por apenas pocas personas, pero luego el “boca o boca” fue la mejor publicidad del sitio.

Hoy llega el momento en que decidí hacer un “raconto” de una parte de lo publicado: las 26 entradas dedicadas a la Ley y la Promesa Scout. Una manera de encontrar en un apunte todo lo que se fue publicando en el blog sobre el tema. Para mi sorpresa quienes leyeron el borrador me expresaron que, en líneas generales, este “ensamble” de entradas semanales seguía una lógica que no dificultaba su lectura y permitía comprender un poco más ***¿de qué se trata la Ley y la Promesa del Movimiento Scout en el siglo 21?***

Y eso es lo que encontrarán en estas 20 páginas. ¡Bienvenidos!

Rodrigo González Cao

<sup>1</sup> Scouts de Argentina. *Las convicciones originales de Baden-Powell*. Buenos Aires, marzo de 2006. La versión digital en formato “pdf” para Adobe Reader está disponible en la Biblioteca de la página de Scouts de Argentina, en la Sección “Recursos de Programa” (URL: [http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc\\_download/402-las-convicciones-originales-de-baden-powell](http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc_download/402-las-convicciones-originales-de-baden-powell) )

<sup>2</sup> Scouts de Argentina. *La intuición original de Baden-Powell*. Buenos Aires, marzo de 2005. La versión digital en formato “pdf” para Adobe Reader está disponible en la Biblioteca de la página de Scouts de Argentina, en la Sección “Recursos de Programa” (URL: [http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc\\_download/399-la-intuicion-original-de-b-p](http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc_download/399-la-intuicion-original-de-b-p) )

## CAPÍTULO 3. UNA PROMESA Y UNA LEY

### 1 CINCO CONVICCIONES QUE ASEGURAN EL ÉXITO EDUCATIVO

El “MÉTODO SCOUT” desarrolla por medio de “un sistema de auto educación progresiva” cuatro elementos interrelacionados. El Método Scout es un sistema compuesto por elementos educativos. Al método del Movimiento Scout se lo llama el Método Scout (con "M" mayúscula) porque está compuesto de varias herramientas educativas diferentes:

- *UNA PROMESA Y UNA LEY*
- *Aprender por la acción*
- *Pertenencia a pequeños grupos (por ejemplo la patrulla), involucrando, bajo la guía de adultos, el descubrimiento y la aceptación progresiva de responsabilidad y entrenamiento hacia el auto-gobierno tendiente al desarrollo del carácter y la adquisición de competencias, auto-confianza, confiabilidad y capacidad para cooperar y liderar.”*
- *Programas progresivos y estimulantes de actividades variadas basadas en los intereses de los participantes, incluyendo juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad, teniendo lugar mayormente al aire libre en contacto con la naturaleza.*

Con las mayúsculas queremos destacar la idea a la que vamos a dedicarle un poco de tiempo a continuación.

En la revista “Jamboree” de 1922 B-P escribió:

*“El Scoutismo es una medicina compuesta de varios ingredientes y, a menos que ellos sean mezclados en sus proporciones apropiadas según la receta, los usuarios no deben culpar al doctor si los efectos en el paciente son poco satisfactorios.”*

### 2 UNA PROMESA Y UNA LEY

El primero de los 5 elementos que conforman las convicciones del “MÉTODO SCOUT” es la adhesión voluntaria a una escala de valores. A este tema le dedicaremos este apunte.

La propuesta educativa del Movimiento Scout presenta modelos claros de valores que son comprensibles y, a la vez, representan un desafío para los jóvenes.

La Ley Scout expresa, en un lenguaje accesible, el modelo de persona y de sociedad que busca el Movimiento Scout.

Cada Scout -niño, joven o adulto- irá descubriendo y haciendo suyos esos valores a través de su participación en las actividades propuestas por el programa del Movimiento Scout.

Junto con la Ley aparece un hallazgo educativo de Baden-Powell: la Promesa Scout.

La Promesa es una fórmula de adhesión personal, libre y voluntaria. Consiste en prometer a sus compañeros ser fiel al estilo de vida que propone la Ley. Es un compromiso personal ante una comunidad que también se compromete a apoyar y a exigir.

La Ley Scout, llamada originalmente Código de Honor, es un código personal de vida que, con formulaciones positivas y sin prohibiciones, provee un decálogo que orienta las decisiones del joven.

Baden-Powell hace mucho hincapié en el Honor de cumplir la palabra empeñada. Por lo tanto, se considera a la Ley y Promesa el núcleo del Método Scout alrededor del cual pivotan los demás elementos.

La ley Scout está por consiguiente en el corazón del Método Scout.

## 3

**DIEZ PROPOSICIONES POSITIVAS, NINGUNA PROHIBICIÓN**

La intuición pedagógica de B-P que mencionamos previamente se basa en 5 convicciones que se traducen en el "MÉTODO SCOUT".

Es bueno aclarar que el Método Scout como sistema de autoeducación progresiva se plantea ser complementario de la familia, de la "iglesia" y de la escuela y no busca reemplazarlos.

El núcleo de este sistema alrededor del cual giran los demás elementos del Método Scout es la adhesión libre y voluntaria a un conjunto de valores expresados en una LEY Y PROMESA.

Los valores que propone dicha Ley Scout son los siguientes:

- *El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su fe.*
- *El/La Scout es leal y digno/a de toda confianza.*
- *El/La Scout es generoso/a, cortés y solidario/a*
- *El/La Scout es respetuoso/a y hermano/a de todos.*
- *El/La Scout defiende y valora la familia.*
- *El/La Scout ama y defiende la vida y la naturaleza.*
- *El/La Scout sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.*
- *El/La Scout es optimista aún en las dificultades.*
- *El/La Scout es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.*
- *El/La Scout es puro/a y lleva una vida sana.*

Ese compromiso con los valores se considera como guía de las acciones y no como una barrera contra las faltas. Son 10 proposiciones positivas, ninguna prohibición.

## 4

**LA IMPORTANCIA DE UN CÓDIGO DE HONOR**

Algunas frases que B-P escribió sobre la Ley y la Promesa son:

*"La Ley Scout se considera como guía de sus acciones, no como barrera contra sus faltas."*

*"Es el espíritu, no la indumentaria superficial, lo que hace a un héroe. En todo joven está latente ese espíritu, pero hay que descubrirlo y sacarlo a la luz."*

*"Aquí es donde reside el principal objetivo del Movimiento Scout: educar, no instruir; pero hay que tener presente: educar en el sentido de hacer que el joven aprenda por sí mismo y de su propia espontaneidad las cosas que tienden a desarrollar y a templar el carácter."*

*"La Ley Scout es la base sobre la cual descansa toda la educación scout".*

*"El niño se inclina naturalmente hacia el bien si ve que hay una forma práctica de hacerlo; y el precepto de la buena acción diaria le brinda la oportunidad para desarrollar y manifestar el instinto de la bondad..."*

Baden-Powell estaba convencido que la buena acción diaria al reiterarse se vuelve hábito y se termina 'encarnando' como una constante predisposición de ayudar al otro sin esperar recompensa.

Este reiteración de "aprendizajes" que se encarnan es el puntapié de la pedagogía activa, un hallazgo de B-P que se adelanta en 50 años a otros pedagogos.

Las convicciones que transmite son:

- *Una educación con énfasis en la transmisión de valores.*
- *Explicitar las reglas del juego e invitar a asumirlas.*

## 5 **EL SCOUT AMA A DIOS Y VIVE PLENAMENTE SU FE**

La primera proposición de la Ley Scout es la vivencia de la propia fe.

El Proyecto Educativo define una educación integral de la persona, tanto sea en su relación con Dios, como con los demás y consigo mismo.

Este respeto de la pluralidad humana nos empuja a buscar el equilibrio entre las diversas dimensiones de la persona, comprendiendo el desarrollo de todos los aspectos de la persona y su encuentro con Dios.

En su tarea educativa, es sumamente prudente que los dirigentes ayuden al discernimiento, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo, para evitar la incoherencia entre los principios del Movimiento Scout y los propios principios religiosos.

En 2001 la Oficina Scout Mundial publicó "El Movimiento Scout y el desarrollo espiritual" donde expresa que:

*El Movimiento Scout ayuda, motiva y alienta al fiel de cada religión a ser "verdadero católico", "verdadero musulmán", "verdadero budista", etc.*

Esta afirmación se apoya en lo que B-P escribió en Escultismo para Muchachos:

*"un hombre no vale nada si no cree en Dios y no obedece sus leyes; por lo tanto, todo Scout debe tener una religión".*

Si caminamos unidos por los mismos principios y por un compromiso con esos principios que hemos asumido libre y voluntariamente, nuestra invitación debe llegar a todos sin distinción de credo.

Por eso, el Movimiento Scout no hace preferencia por una opción religiosa, sino que se ofrece como compañero de senda de todos aquellos que caminan en la búsqueda de Dios, invitándolos a vivir plenamente su Fe con honestidad y alegría y a dar testimonio de su compromiso.

Propiciar un espacio educativo para amar a Dios y vivir plenamente la propia opción de fe es:

- *trascender el mundo material.*
- *un crecimiento en la Fe, vivida como una continua búsqueda y descubrimiento de Dios.*
- *adherir a principios y valores espirituales.*
- *dar testimonio de la religión que los expresa participando activamente en la comunidad de fe de cada uno.*
- *respetar las convicciones religiosas de los demás.*

En algunos casos el Grupo Scout se constituye en el seno de una comunidad de fe, si es así y opta por una conformación "homogénea en lo religioso", el Movimiento Scout los invita a asumir el anuncio de su Fe y a vivirlo en la comunidad de la iglesia en la cual se congregan, siendo fieles a sus convicciones, signos, liturgias y celebraciones.

Pero, para cerrar, quiero rescatar la genialidad de B-P en su pedagogía, la Fe no debe vivirse como una obligación, el Movimiento Scout invita a vivir ALEGREMENTE la propia Fe.

No dudamos que un joven que logra incorporar esta óptica tiene un sentido espiritual para su vida que trasciende el mundo material, a la vez que se libera de posiciones sectarias.

## 6 EL SCOUT ES LEAL Y DIGNO DE TODA CONFIANZA

Cuando B-P plantea la fidelidad desde la instrucción en buena ciudadanía, lo hace en referencia a "la Patria, los padres, los jefes y los subordinados". Esta idea central de sus libros "Escultismo para muchachos" y "Roverismo hacia el Éxito" se apoya en la segunda parte del enunciado: la confianza.

Ser leal significa ser fiel. Se le debe fidelidad a aquellos en quienes se tiene confianza: las autoridades legítimamente constituídas del país, los padres y los Jefes, quienes recibieron la misión de guiarnos por el buen camino hacia nuestro desarrollo personal.

### **¡Qué expresión de confianza en las "instituciones" la que hace B-P!**

Hoy, luego de algunos desencantos que hemos vivido en nuestro país, hasta puede parecer ingenua.

Pero ahí está la genialidad de toda la pedagogía del Movimiento Scout.

El dejar el mundo un poco mejor puede parecer a muchos una utopía, pero empieza confiando en el que tengo alrededor y, dando uno mismo el primer paso, siendo digno de toda confianza.

Si yo confío en el otro y, el otro me reconoce como una persona confiable, a partir de ahí, casi no hay límites en lograr lo que nos proponemos hacer.

Y el límite es, entre otras cosas, la fidelidad hacia los demás (la Patria, los padres, los jefes y los subordinados).

Aquel que es fiel a los demás, que no los perjudicaría, ¿no se vuelve "automáticamente" digno de toda confianza?

Y, para cerrar esta trama que estamos tejiendo, volvemos un punto atrás, para conectar con la vivencia de la fe. Aquella persona que por su honor promete ser fiel y digno de confianza tiene una valoración tan importante de lo que vale la vida que lo único que le preocupa es el juicio de Dios y de su conciencia.

Les dejo estas pocas ideas para reflexionar:

- *¿Nos tenemos confianza nosotros mismos? ¿Tenemos confianza en quienes colaboran con nosotros en el Grupo, Equipo territorial, etc.? ¿Somos fieles a ellos?*

## 7 EL SCOUT ES GENEROSO, CORTÉS Y SOLIDARIO

Este artículo refleja un trípode de virtudes. B-P imagina en sus libros al Caballero como el arquetipo que reúne estos 3 valores. En "Escultismo para Muchachos" leemos:

*"Al cumplir vuestros deberes para con el prójimo, sean serviciales y generosos y siempre agradezcan cualquier favor que reciban, cuidando de hacer patente vuestra gratitud."*

- *La primer pata del trípode es la solidaridad. Ser solidario es pensar en el otro, más allá de los intereses personales. Es actuar sin buscar recompensa. La recompensa es saber que hago el bien. El actuar solidariamente lleva a la segunda pata del trípode.*
- *La segunda pata del trípode es la generosidad. Ser generoso es superar el egoísmo individualista. No buscar solamente lo que es de provecho para uno mismo. Estas actitudes se siembran poco a poco en el corazón del scout a través de una semilla. Esa semilla es la Buena Acción diaria. Al respecto Baden-Powell dice:*

*"El Scout debe hacer su buena acción antes de cualquier otra cosa, aún con detrimento de sus gustos o de su comodidad. Cuando el Scout se encuentra en duda entre dos cosas que pueda hacer, se preguntará cuál de las dos es más útil al prójimo y, ésa es la que debe hacer."*

- *La tercera pata del trípode es la cortesía. Dice el refrán que: "lo cortés no quita lo valiente". Ser valiente no es ser rudo. Tratar cortésmente al otro es demostrarle que lo valoramos, lo encontramos valioso. Ser cortés es ser amable con todos. Ser amable es mucho más que ser educado. Ser amable es hacerlo con una sonrisa.*

Les dejo un par de preguntas para una charla con su Equipo territorial o Equipo territorial:

- *¿Somos generosos con quienes nos acompañan?*
- *¿Nos cuesta resignar un poco de lo nuestro para que el otro sienta que el también gana algo?*
- *¿Somos amables, sin dejar de ser firmes, cuando defendemos algo que creemos justo?*
- *Cuándo "la frazada es corta", ¿nos cuesta pensar también en el otro?*

## 8 EL SCOUT ES RESPETUOSO Y HERMANO DE TODOS

El respeto es como un espejo. Si el otro encuentra que es respetado, te respetará también.

En "Rema tu propia canoa" B-P al hablar de la Buena Voluntad dice:

*"Si no tienes miedo de las personas que conoces y no te disgustan, ellos tampoco tendrán sospechas o temor de tí y se inclinarán a ser tus amigos. Eso es lo que los Scouts encuentran en sus Jamborees Internacionales, cuando se reúnen con miles de scouts de otros países".*

La primera hermandad que vive el scout, es la de todos los que comparten los mismos valores expresados en la Ley y la Promesa.

Esa hermandad trasciende las creencias religiosas de cada uno, su situación económica y social y, cuando empezamos a viajar y participamos de Campamentos y Jamborees, también trasciende lo local.

En "Escultismo para Muchachos" encontramos como se conjugan el respeto y el sentirse hermano de todos:

*"El Scout respeta a los otros tal como son y saca de ello el mejor provecho posible..."*

*... Si despreciáis a otros solamente porque pertenecen a hogares más pobres que el vuestro, sois unos jactansiosos. Si odiáis a otros porque nacieron más ricos que vosotros, sois unos tontos..."*

*...Los Scouts de todas las partes del mundo son embajadores de buena voluntad que se dedican a hacer amigos echando por tierra las barreras de color, credo y clase social".*

Aquel que cultiva en su corazón la semilla de la lealtad, la fidelidad, la cortesía, la generosidad y la solidaridad, como hemos visto previamente, es lógico que no sea indiferente frente al otro.

Baden-Powell eligió cuidadosamente estas virtudes a desarrollar porque todas llevan a la razón de ser del scout: la servicialidad y la bondad.

Ser hermano de todos, es reconocer que todos somos hijos de un mismo padre, más allá de las convicciones de fe de cada uno.

Es una actitud de tolerar, ser paciente con el otro, respetar sus convicciones y saber perdonar sin guardar rencor.

**EL SCOUT DEFIENDE Y VALORA LA FAMILIA**

En el "Manual del Lobato" leemos que el método pedagógico del Movimiento Scout consiste en educar de adentro para afuera, en vez de instruir de afuera para adentro.

Por eso, Baden-Powell dedica parte del escollo "mujeres" de su libro "Roverismo hacia el éxito" a las responsabilidades que se adquieren al formar una familia:

*"Sean inteligentes al elegir a la pareja que será su esposa 'para bien o para mal', sean más bien aptos para que el rosado amanecer perdure en vosotros. Porque luego llegarán nubarrones y deben estar preparados para ello, esto es lo que quiero decir por ser inteligente. Habrá tiempos de apuros y pequeñas dificultades con las que no se habían enfrentado antes. Antes de formar una familia solamente hacían cosas para ustedes, ahora tendrán que posponer vuestro yo y hacer cosas para vuestra esposa y, más tarde, para vuestros hijos".*

Baden-Powell pone mucho énfasis en la educación para el amor porque considera que es la fuerza capaz de unir con estabilidad a un hombre y una mujer y construir una familia que forma personas.

En "Roverismo hacia el éxito" remarca:

*"Parte de vuestra responsabilidad como padres será enseñar a vuestros hijos a crecer sanos".*

En sus escritos la familia es concebida como una matriz humanizadora que da contención a las personas.

Cuando Baden-Powell desarrolla en su libro la responsabilidad de la paternidad y refiere a las cartas de "A Selfmade Merchant's Letters to his Son" propone a los jóvenes construir su familia con base en respeto por la dignidad del sexo complementario.

Los Scouts creemos que la familia es la raíz integradora de la comunidad.

Hoy vivimos situaciones sociales de injusticia donde la desigual distribución de los ingresos, el abismo entre "ciudadanos" y "excluidos" y el énfasis en el individualismo impactan en la vida de las familias.

Esos impactos producen crisis de los vínculos familiares.

Debido a estas crisis de los vínculos familiares, surgen nuevos modelos de familia.

Es posible que a tu Grupo Scout concurren jóvenes que no integran una "familia tradicional" con madre, padre y hermanos que compartan los mismos padres.

Lo importante es transmitirles la importancia de tener un proyecto de vida, de respetar a la pareja que elijan y, si deciden en el futuro formar una familia y tener hijos brindarles el cariño y la atención que se merecen esas vidas que traerán al mundo.

**EL SCOUT AMA Y DEFIENDE LA VIDA Y LA NATURALEZA.**

Baden-Powell estaba convencido que el estudio de la naturaleza ejercita las habilidades de observación, deducción, resistencia, paciencia, auto-confianza, ingenio y control de sí mismo.

En su libro "Guía para el Jefe de Tropa" expresa:

*"El estudio de la naturaleza y los animales fortifica la nobleza de sentimientos en el joven, y lo induce a vencer la inclinación hacia la crueldad..."*

Esta convicción sobre la belleza de la Naturaleza le lleva a decir en su libro "Roverismo hacia el éxito" cuando desarrolla el Escollo "Irreligión":

*"Lo que voy a decir aquí es para aquellos que no tienen religión... El ateo... sostiene que una religión que debe aprenderse en los libros escritos por los hombres no puede ser verdadera. Pero parece no darse cuenta que, además de libros impresos y además de la revelación, Dios nos ha dado el gran libro de la Naturaleza para leer en él..."*

En la visión optimista de Baden-Powell, de la que ya hemos escrito antes, se apoya esta convicción de amar la vida y defender la naturaleza.

Es importante resaltar que la incorporación del valor vida en la cultura de muerte es una novedad que introdujo Scouts de Argentina en su redacción de la Ley Scout hace 10 años.

La opción que hace el Movimiento Scout es muy valiente y muy valiosa luego de las experiencias de muerte y violencia de las últimas décadas, frente a las crecientes situaciones de pobreza y marginación actuales, al continuo atropello de derechos humanos básicos y a la destrucción del ambiente.

Su último mensaje a los Scouts resume el valor que la daba a la vida al llegar a su ocaso:

“Creo que Dios nos ha puesto en este dichoso mundo para ser felices y gozar de la vida... Un paso hacia la felicidad es conservarse uno sano y fuerte, cuando se es niño, para poder ser útiles y gozar de la vida cuando se es hombre. El estudio de la naturaleza les mostrará cuántas cosas bellas y maravillosas ha puesto Dios en este mundo para que las disfruten.”

- *¿Qué más podemos agregar?*

## 11 **EL SCOUT SABE OBEDECER, ELIGE Y ACTÚA CON RESPONSABILIDAD.**

Respecto de esta afirmación tengo en mi recuerdo una anécdota que leí de adolescente en el “Manual para Scouts” de la Oficina Scout Interamericana (Costa Rica, 1981, página 54):

“Un distinguido oficial francés preguntó una vez a la madre de George Washington: ‘¿Cómo hizo usted para criar un hijo tan bueno?’ y su respuesta fue: ‘Le enseñé a saber obedecer.’”

En esta convicción apoya Baden-Powell la importancia de la pertenencia a pequeños grupos, lo que hoy llamamos el Sistema de Patrullas.

El joven que se integra a un pequeño grupo y asume responsabilidades ante sus pares, antes de saber dirigir, debe aprender a obedecer.

Esos dos son los pilares del sistema de patrullas: el desarrollo de las habilidades de cooperación para luego desarrollar las habilidades de liderazgo.

Quiero hacer notar que la redacción original del artículo hacía hincapié en la obediencia debida (El Scout obedece sin réplicas), sin embargo la redacción actual que introdujo Scouts de Argentina hace 10 años ha evolucionado hacia los valores de la Libertad y la responsabilidad ante las decisiones.

Porque además de saber obedecer, el Scout elige y actúa con responsabilidad.

El asumir progresivamente responsabilidades y hacerse cargo de las elecciones y compromisos asumidos es el otro objetivo del Sistema de patrullas.

Sin dudas, el elegir y actuar responsablemente nace de la educación en ciudadanía que B-P pone como eje del programa del Movimiento Scout.

La libertad de decisión implica poder no sólo optar ante distintas alternativas, sino hacerse cargo de la opción que se ha tomado (incluyendo las consecuencias de dicha elección).

Algo que parece tan obvio no lo es hoy en día para muchos adultos que viven una "adolescencia existencial".

El anterior precepto de la obediencia “sin réplica” implicaba una pasividad ante la decisión del otro.

En contraposición, la libertad de elegir dignifica a la persona, aunque es insuficiente para su pleno desarrollo si no se complementa con la asunción de las consecuencias y responsabilidades que surgen de esa opción.

**EL SCOUT SABE OBEDECER, ELIGE Y ACTÚA CON RESPONSABILIDAD (II)**

En los últimos 10 años el precepto de la obediencia “sin réplica” hacia la libertad de elegir y la asunción de las consecuencias y responsabilidades que surgen de esa opción.

La situación que les voy a contar le puede suceder a cualquiera en su Grupo. Parte de un hecho real, sin embargo, aclaro que cualquier semejanza con la realidad queda en la imaginación y los hechos vividos por quienes lean este blog.

Mariano es un dirigente de una Unidad Scout nueva conformada por 3 patrullas. A mediados de noviembre organizó un campamento de fin de semana para "afinar" la sintonía antes del campamento anual de verano.

Las actividades que realizaron fueron del mismo tenor de las que venían realizando en el año y en el campamento previo de las vacaciones de invierno. A Mariano le preocupa que los scouts no estuvieran "a tono" con las exigencias del cercano campamento anual, por lo cual programó una serie de pruebas, juegos y desafíos para que los jóvenes "entraran en clima".

Durante el primer día todo salió según lo esperado, si bien la Patrulla Cobra no anduvo tan bien como las otras, todos se fueron a dormir cansados y con la satisfacción de un buen día de campamento. A mitad de la noche gritos y pasos fuera de su carpa lo despertaron sobresaltado.

Al asomarse vio una de las carpas aplastada por el mangrullo de troncos que habían levantado y los chicos saliendo como podían de abajo de las pesadas palmeras. Tres de los jóvenes quedaron muy lastimados, pero especialmente Gabriel fue quien se llevó la peor parte.

La ayuda no tardó en llegar, los heridos fueron trasladados al hospital de la ciudad y, una cadena de llamados telefónicos de los padres hizo que al amanecer ya todos los demás estuvieran de regreso en sus casas.

El domingo a la tarde el Director de Distrito lo llamó a Mariano a la casa y le pidió que informara de todo lo sucedido por escrito para denunciar el siniestro a la compañía de seguros. Ese día no paró de sonar el teléfono.

Gabriel, el más grave de los heridos, tuvo que ser trasladado a un hospital de mayor complejidad y su corazón quiso "tirar la toalla" en 2 oportunidades. Mariano no durmió esa noche, ni la noche siguiente.

El lunes lo llamó a su trabajo el Director Zonal, convocándolo a una reunión para la tarde, cuando saliera de trabajar. Al llegar se encontró con todos los Directores distritales de la zona y varias autoridades importantes de la asociación. Al parecer la reunión había empezado hace rato y no se anduvieron con vueltas.

Le pidieron que rehiciera la programa del campamento, que volviera a escribir el informe para la aseguradora "magnificando" algunas circunstancias como que sufrieron "fuertes vientos huracanados" y otras exageraciones.

Le dijeron que era necesaria esa "mentira piadosa" para proteger los bienes de la asociación de un posible juicio que quisieran hacer en el futuro los padres de los heridos. Esa noche Mariano tampoco pudo dormir y se preguntaba:

- *¿Debía obedecer sin réplicas lo que le pedían?*
- *¿Podía tener algo malo el pedido si se lo estaban formulando tantas importantes autoridades asociativas?*
- *¿Era más valioso "proteger" la sede zonal que la vida de 3 jóvenes con heridas graves?*
- *¿Se justificaba mentir, dejar de ser digno de confianza, en esta circunstancia?*
- *Y si le hubiera pasado a la Manada donde él tenía uno de sus hijos, ¿cómo habría reaccionado ante esta maniobra?*

Les dejó esta historia para conversarla en su Consejo de Grupo o Equipo Distrital. Seguramente se prestará para el debate.

**EL SCOUT ES OPTIMISTA AÚN EN LAS DIFICULTADES.**

Aquel que es dueño de sí, fuerte en sus convicciones y constante en sus propósitos logra siempre “ver el lado bueno de las cosas y no el malo” como nos dejó B-P de legado en su último mensaje.

Recuerdo de mi etapa Rover una frase de "Roverismo hacia el éxito" que leí al realizar mi Partida:

"Forzaos siempre a ver el lado bueno que tiene todo, aún lo que parece más oscuro, y verán que les resulta más fácil, cuando estén llenos de confianza, enfrentarse a los asuntos difíciles".

El optimismo viene acompañado de la alegría, como resalta B-P en "Escultismo para muchachos" a los más jóvenes:

"Si tienen el hábito de tomar las cosas con alegría, rara vez se encontrarán en circunstancias difíciles".

Sin embargo, quiero destacar que el optimismo en las dificultades no es solo auto-convencimiento, también se apoya en la serenidad del que está preparado para afrontar ese contratiempo.

En este punto llegamos a hilvanar este tejido maravilloso de las convicciones originales del Movimiento Scout y vemos, en perspectiva, cómo cada elemento del Método Scout tiene un por qué, cómo se refuerzan unos a otros y cómo el conjunto logra esa coherencia que le asegura el éxito.

En el capítulo IV "Espíritu" del libro "Aventura hacia la edad viril" Baden-Powell nos expresa esa actitud optimista que debe caracterizar al Scout:

"Creo que uno de nuestros fines en la vida es ser felices. Este mundo con todas sus bellezas, su luz de sol, fue hecho para disfrutarse. Cuando llegan las nubes, con el dolor o la angustia, son solamente contrastes que muestran que la verdadera felicidad está detrás de ellos y nos hacen apreciarla cuando llega. El camino más corto y seguro hacia la felicidad, es hacer a otros felices."

Como ya mencionamos cuando reflexionamos sobre su mensaje pacifista, solamente aquel que ha vivido los horrores de la guerra puede desarrollar esta capacidad de "resiliencia", este optimismo de sacar algo de provecho aún en las dificultades y, a partir de allí, salir del pozo y construir un mundo mejor junto a otros.

Les dejo estas ideas para compartir con su Equipo territorial o Consejo de Grupo:

- *¿Cómo podemos ver el lado bueno de una dificultad de nuestro Grupo/Distrito para sacar un provecho positivo de la situación?*
- *Además del optimismo, ¿nos preparamos para afrontar los posibles contratiempos con mayor serenidad?*
- *¿Hemos identificado en el Consejo de Grupo / Equipo territorial cuáles podrían ser esas dificultades?*
- *¿Nos esforzamos por hacer felices a quienes comparten con nosotros su tiempo y su voluntariado?*

Espero que estas simples preguntas puedan ayudar a empezar una conversación sobre el tema.

#### **14 EL SCOUT ES ECONÓMICO, TRABAJADOR Y RESPETUOSO DEL BIEN AJENO.**

La concepción de B-P respecto de ser económico no se basa en ser avaro o amarrete, sino en ser austero, en no malgastar los recursos con los que se cuenta.

Es común en tiempos de abundancia que uno se vea tentado a "tirar manteca al techo", es decir, cuidar poco las cosas que valen y ser poco cuidadoso en la administración de lo que uno tiene.

Los valores ciudadanos que Baden-Powell destaca en sus libros respecto de esta convicción son la prudencia, la moderación y el sacrificio. Cuando el joven realiza pequeñas tareas para solventar un proyecto de su Grupo Scout o abaratar el campamento, la enseñanza pedagógica que está detrás es valorar el esfuerzo para obtener el dinero que hizo posible ese viaje o desarrollar esa actividad.

Esta idea del valor del esfuerzo, B-P la relaciona con el arquetipo del Caballero que ya referimos antes:

"Las leyes de los antiguos caballeros les ordenaban que fueran económicos, es decir, que trataran de ahorrar lo más posible, para así poder satisfacer sus necesidades sin tener que depender de otros, y contar, si fuera posible, con algo de dinero con el cual poder ejercitar la caridad."

Nuestras abuelas decían que el ahorro es la base de la fortuna. Más allá de los desencantos que hemos sufrido en nuestro país con depreciaciones de la moneda, confiscaciones de depósitos bancarios y devaluaciones, lo importante ante los continuos mensajes de consumismo exacerbado es aprender a consumir lo necesario, trabajar por aquello que necesitamos y ser cuidadosos de las cosas que tenemos a nuestro cuidado.

Quiero destacar que la educación en la administración cuidadosa de los recursos va más allá del dinero y el ahorro, se entrelaza también con el cuidado del ambiente.

El respeto del bien ajeno se desprende del respeto al otro al cual nos hemos referido en "El Scout es respetuoso y hermano de todos".

Allí dijimos que el respeto es como un espejo y que si el otro encuentra que es respetado, te respetará también. Lo mismo es aplicable respecto de los bienes ajenos.

Una práctica que debemos revisar es la costumbre de coleccionar "trofeos" de excursiones, especialmente en las ramas Caminantes y Rovers. El vandalismo y el apropiarse de bienes públicos es contrario a las convicciones del Movimiento Scout y genera un daño a los demás.

## 15 EL SCOUT ES PURO Y LLEVA UNA VIDA SANA.

El décimo de los artículos de la Ley Scout transmite dos convicciones de B-P: por un lado llevar una vida y cuidar el propio cuerpo para ser una persona de provecho y no convertirse en una carga para otros y, por el otro lado, ser puro e irradiar pureza. Vamos a bucear un poco en estas dos ideas.

En sus consejos sobre formación del carácter B-P recomienda el autocontrol y la serenidad para llevar una vida sana.

Por ejemplo, al final del capítulo II "Cuerpo" del libro "Aventura hacia la edad viril" Baden-Powell aconseja a los jóvenes sobre el autocontrol:

"Si cedes a la tentación atentas contra tu salud y evitas el desarrollarte plenamente para llegar a ser todo un hombre. Serías un tonto si te dejaras vencer cuando sabes cuál es el peligro."

Por otra parte, el capítulo "Mantener la serenidad" del libro "Rema tu propia canoa" termina con este poema que parodia a uno escrito por el premio Nóbel de Literatura Rudyard Kipling:

*"Si puedes congelarte sin señal de temor, y ves rinocerontes galopar alrededor,  
enfrentarte a elefantes cuyas trompas y orejas, pondrían casi a temblar como ovejas,  
si mantienes la calma y puedes reír, cuando algún busca-bullas te quiere herir,  
si mantienes tu ley en las buenas y malas, cuando otros te tientan con caminos de faltas,  
si puedes estar firme si corren los demás, serás más que scout, serás un hombre en verdad!"*

Quiero destacar que el concepto de "ser puro" es mucho más amplio que la mayoría de los mensajes que he escuchado en Fuegos de la Ley y veladas de reflexión previas a la Promesa Scout.

Baden-Powell describe en sus libros que las actitudes personales que atentan contra la pureza son: pereza, ociosidad, mundanería, falta de limpieza personal y compañías inadecuadas.

Esto nos lleva a pensar que una persona pura es aquella que es trabajadora, valoradora de lo trascendente, prolija y busca amistades provechosas. A pesar de tener casi 100 años de antigüedad los consejos de vida de "Roverismo hacia el éxito", "Rema tu propia canoa" y "Aventura hacia la edad viril" pueden ser transpolados a la vida actual, salvando algunas distancias.

No considero que sea casual que este precepto cierre el decálogo de valores de la Ley Scout.

Cada vez me convenzo más que está allí para reafirmar los anteriores a modo de "broche de oro".

Les dejo esta idea para conversarla con sus Consejos de Grupo y Equipos Distritales:

- *Cuando traicionamos conscientemente alguno de los anteriores artículos de la Ley Scout, ¿no nos sentimos impuros o incómodos?,*
- *¿No sentimos como si nos hubiéramos embarrado en campamento y se nos hubiera secado encima el barro endurecido?*

## 16 **EL SCOUT ES PURO Y LLEVA UNA VIDA SANA (2)**

Baden-Powell hizo continuamente hincapié en la formación del carácter para ser personas de bien y en llevar una vida sana para no convertirse en una carga para los demás. A partir de estas convicciones cuando he tratado este último artículo de la Ley Scout con los Caminantes o Rovers en el Grupo surge el tema del SIDA y las relaciones sexuales a edad temprana.

Pese a la constante estimulación de los medios de comunicación, el mensaje que hemos sostenido en mi Grupo Scout apunta al cambio de comportamiento: A (Abstinencia), B (fidelidad) y, si no se vive lo anterior, C (formación del Carácter).

Si se conversa a partir de las convicciones anteriores que hemos desarrollado, el ABC puede inducir a los jóvenes a un cambio de conducta, sea que deciden ser fieles a una sola pareja (si ya son sexualmente activos) o que resuelvan retrasar el comienzo de sus relaciones sexuales.

La educación preventiva contra el SIDA puede comenzar a tratarse en la Unidad Scout, antes de que los chicos comiencen la actividad sexual. Antes de ello es muy importante conversar con la entidad patrocinante y con los padres la manera que se encararán dichas actividades de prevención.

Parte de la prevención es contar sin miedo lo terrible que es la enfermedad para que los jóvenes reflexionen sobre el riesgo de adoptar ciertos comportamientos y motivarlos a cambiar.

Pero también es importante no estigmatizar a las personas infectadas, en alguna oportunidad nos resultó valiosa la participación del tío de uno de los jóvenes que estaba infectado, su testimonio respecto a cómo adquirió la enfermedad, los cuidados que tenía ahora y cómo llevaba hoy adelante su vida impactó en muchos Rovers.

A veces es difícil iniciar este tema con los jóvenes, en parte porque están cansados de la forma en que se trata en las escuelas. Sin embargo, algunas actividades propuestas por la Asociación Mundial de las Guías Scouts para el "Día del Pensamiento" pueden adaptarse a la realidad de tu Grupo. Búscalas en <http://www.wagggsworld.org/es/AIDStoolkit> y en [http://www.scout.org/es/about\\_scouting/the\\_youth\\_programme/peace\\_education/scoutpax/social\\_issues/hiv\\_and\\_aids](http://www.scout.org/es/about_scouting/the_youth_programme/peace_education/scoutpax/social_issues/hiv_and_aids)

Por otra parte, si trabajas con menores en situaciones vulnerables, es común encontrar algunas adolescentes que pueden tener relaciones sexuales a cambio de poder comprar algo o para sentirse aceptadas en un grupo de "amigos". En estos casos siempre es aconsejable conversar con la entidad patrocinante del Grupo o con la asistente social del barrio.

## 17 **UN CÓDIGO DE VALORES PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DE HOY**

Hasta aquí hemos repasado las 10 convicciones que integran la Ley Scout, núcleo alrededor del cual "orbitan" los demás elementos del Método. Somos conscientes de que el drama de nuestro tiempo es la ruptura entre este decálogo de valores que hemos analizado y los mensajes que nuestros jóvenes reciben día a día.

A las familias de nuestros beneficiarios, a nuestra asociación, y a la sociedad en general, les cuesta encontrar caminos para encarnar coherentemente estos valores. Y esta dificultad nos sitúa cada vez más cerca de la descomposición del tejido social.

Dejar el mundo un poco mejor significa hoy para los Scouts de Argentina asumir esta crisis de valores a partir de la cual se acentúan problemas como la pobreza y la exclusión, la crisis de las familias y las fragmentaciones sociales que debilitan los vínculos con Dios, con la sociedad y consigo mismo.

Sin embargo, como hemos visto, B-P nos transmite una visión optimista que nos llama a ver en esta crisis una oportunidad para construir un mundo mejor. Por eso, a pesar del desgaste social, nuestros proyectos, empresas, buenas acciones y gestos solidarios pueden ofrecer opciones positivas, una luz al final del túnel para no dejar caer los brazos.

Los campos de acción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio como la lucha por la vida y la salud, la defensa de la dignidad humana, el acceso a la justicia, el esfuerzo por una alfabetización para todos, la promoción de los vínculos de familia, amistad y afectos, entre otros.

A medida que nuestras convicciones se transformen en acciones iremos dejando el mundo un poco mejor.

## 18 UN CÓDIGO DE VIDA, PERSONAL Y COLECTIVO

Hasta aquí pusimos énfasis en el sentido educativo de la Ley Scout y su importancia como eje alrededor del cual giran los demás elementos del Método Scout que desarrollaremos luego.

Sin embargo, además de su función pedagógica, la ley scout cumple una función ética porque es un código de vida que expresa en un decálogo concreto los Principios del Movimiento Scout:

- *Es un código personal de vida: Es un código personal de vida que guía la manera en cada Scout vive su vida hoy, y orienta la dirección de su desarrollo para mañana. Al vivir la Ley en su vida diaria y, en las nuevas situaciones que enfrenta, avanza en su desarrollo. Como se basa en los Principios del Movimiento Scout guía el desarrollo del joven hacia una exploración personal de estos valores.*
- *Es un código colectivo de vida: También es un código colectivo de vida que sirve de base para el funcionamiento de las unidades del Grupo Scout. Sirve como la ley de una sociedad de jóvenes en la que cada uno tiene los mismos derechos y deberes hacia él y hacia los otros. Si viven la ley, comparten un estilo de vida democrática, respetuosa de cada persona y que promueve un sentido de pertenencia y comunión, solidaridad y cooperación.*

El código de vida se aplica a los adultos y a los jóvenes. La Ley Scout no son reglas que solamente se aplican a los jóvenes para que "aprendan a respetar reglas". La Ley Scout refleja principios éticos básicos y valores que el Movimiento Scout promueve.

- *¿Si los adultos no testimonian ese código de vida, ¿por qué deberían hacerlo los jóvenes?*

Dice B-P en "Guía para el Jefe de Tropa":

"El muchacho no se gobierna por el NO HAGAS, pero si por el HAZ ESTO. La ley Scout se concibe como una guía para sus acciones, en lugar de como un código para sancionar sus faltas."

En resumen, la Ley Scout es una invitación:

- *Es una invitación a hacer: La ley Scout es una manera simple para que cada joven se familiarice con las metas del Movimiento Scout a través de su vivencia en la práctica.*
- *Es una invitación a ser: La ley Scout sirve como una referencia en el desarrollo subsiguiente del sistema de valores del joven.*

## 19 ¿CÓMO SE VIVE LA LEY EN EL GRUPO SCOUT?

Como hemos visto, la ley Scout es simple, se expresa en términos cotidianos, y se refiere a menudo a cualidades o acciones, para que cada joven pueda entender lo que significa y puede dar lo mejor de sí para reflejar estos valores en su vida diaria.

Como es un código de vida personal y colectivo, es la base sobre la que debemos pensar cada actividad del Grupo Scout. Así los jóvenes serán ayudados a descubrir los valores en los que se basa el Movimiento Scout.

Concretamente, la ley Scout se traduce en las reglas del grupo:

- *los derechos y deberes de cada miembro*
- *el compartir las responsabilidades*
- *la participación en el proceso de toma de decisiones*

- *el manejo de conflictos*

Por eso es tan importante que los jóvenes tengan una participación activa en establecer las reglas. Esta participación en la toma de decisiones irá creciendo en forma progresiva, en la medida apropiada a su edad, como veremos más adelante al referirnos a la "Estructura" dentro del elemento del Método que llamamos "programas progresivos y estimulantes de actividades..."

Participar en la toma de decisiones y desarrollar habilidades de cooperar y liderar es lo que ayuda a comprender la ley Scout y, además es más fácil aceptar, e incluso hacer cumplir, aquellas reglas que uno mismo acordó. Cuando un joven rompe una regla, debe proponérsele que reflexione sobre las consecuencias que puede haber causado. El propósito no es hacer que el joven se sienta terrible sino que remedie la situación, si es posible, y que entienda las consecuencias de sus acciones.

En este sentido, la ley Scout es una herramienta de evaluación, tanto para establecer cuánto adhirió cada uno al decálogo de valores, como para acordar lo que resultó bien o mal de las actividades y lo que podría mejorarse.

## 20 LA PROMESA SCOUT ES UN COMPROMISO VOLUNTARIO

El texto de la Promesa Scout es simple y breve y expresa una adhesión voluntaria a los 3 principios del Movimiento Scout:

- *Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout.*

La Promesa Scout es un compromiso voluntario que cada joven hace ante un grupo de pares cuando él o ella eligen unirse al Movimiento. Al formular la promesa Scout el joven reconoce que conoce la ley Scout y realiza un compromiso personal de hacer todo lo que de él dependa para vivir según este código de vida.

A través de la promesa, el joven acepta la invitación del Movimiento Scout para desarrollarse a través de una decisión voluntaria de vivir la ley Scout y asumir la responsabilidad de esa decisión a través del esfuerzo personal.

El formular la promesa es el primer paso simbólico en el proceso de auto-educación. Formular la promesa no implica que el joven haya demostrado ser un "perfecto" Scout. Es un punto de partida, no la línea de llegada.

El hecho de prometer "hacer todo lo que de mí dependa" se refiere a hacer un esfuerzo personal acorde a la magnitud de la capacidad del joven. Desde una perspectiva educativa, el esfuerzo es tan importante como el logro del objetivo. El esfuerzo es personal, y el progreso sólo puede evaluarse en términos de cómo el joven era antes.

Al formular la promesa frente a sus pares, el joven hace público su compromiso. Esto no sólo hace "oficial" su compromiso personal, sino que también simboliza un compromiso social frente a los otros miembros del grupo. Por su presencia, sus compañeros le muestran al grupo que ellos le reciben como un miembro.

## 21 ¿CÓMO SE VIVE LA PROMESA EN EL GRUPO SCOUT?

La manera de explicar la promesa a los jóvenes es importante.

Deben entender las implicaciones de formular su promesa - que ellos están dando su palabra y que ellos están dando su palabra para dar lo mejor de sí para hacer todo lo posible en cuanto de ellos dependa.

Debe presentarse como un acto importante, pero no como algo de lo cual ellos necesiten sentir temor o estar nerviosos tampoco.

Desde la perspectiva de un joven, el formular la promesa Scout no es simplemente reflexionar sobre si el código de vida le parece razonable o no. Es también una decisión para continuar tomando parte en actividades con los jóvenes que él o ella han conocido.

Hasta que formula su promesa Scout, es más o menos un "visitante del Movimiento Scout" y no puede experimentar la riqueza que el Movimiento Scout le puede ofrecer. Además, la presencia prolongada de "visitantes" (i.e. aquéllos que simplemente regresan de vez en cuando para las actividades) es disociador para los jóvenes que están comprometidos con el Movimiento Scout, con los proyectos del grupo y con la vida de grupo.

El formular la promesa es un acto personal de compromiso. La tarea del dirigente adulto, por consiguiente, es animar al joven, pero no forzarlo antes que esté listo para formularla, ni tampoco detener el derecho de formular la promesa que el joven tiene, ni tampoco ignorar todos los factores en juego.

Una manera simple de animar a los jóvenes sería proponer varias fechas en un periodo de varios meses.

El dirigente adulto debe buscar que el momento de formulación de la promesa sea significativo para el joven - una ceremonia pequeña al final de un campamento, por ejemplo.

## **22 A VECES SE MALENTIENDE LA LEY Y LA PROMESA**

Aunque, como hemos visto, la Ley y la Promesa son el eje alrededor del cual giran los elementos del Método Scout, frecuentemente son malentendidas dentro y fuera del Movimiento Scout. Hoy en día, a algunos, hablar de una "Ley" puede parecerle algo pasado de moda o sospechoso.

Para algunos, la única ley que cuenta es la de la expresión espontánea y el placer personal. En el otro extremo, visiones más estructuradas, conciben la Ley como un conjunto de obligaciones estrictas que los niños deben cumplir bajo amenaza de un castigo, sanción o exclusión del grupo. Ninguno de estos extremos culturales preparan a los jóvenes para adoptar la Ley Scout como un código de vida y a la Promesa como un compromiso voluntario de dar lo mejor de sí.

B-P dice en Guía para el Jefe de Tropa que:

"El muchacho no está gobernado por NO HACER, pero sí por HACER. La Ley Scout esta desarrollada como una guía para sus acciones en lugar de una represión para sus fallas."

En estos escritos, Baden-Powell frecuentemente denunciaba el peligro natural de reglas que prohíben o reprimen.

No podemos comprender bien el sentido de la Ley y la Promesa Scout si ignoramos este aspecto esencial del pensamiento de nuestro Fundador: El Movimiento Scout no impone ni reprime: invita al joven a hacer un compromiso personal con su desarrollo personal.

En Headquarters' Gazette en Octubre 1913 Baden-Powell escribió que los métodos de formación son dos: Por educación: esto es "mostrándole a sí mismo" y dándole la oportunidad y la ambición de aprender de sí mismo. O por instrucción: esto es imprimiendo conocimientos en el muchacho. El segundo, es aún muy frecuentemente la regla. Sin embargo, la opción del Movimiento Scout es el primero.

¡Esto no podría estar más claro! La Ley es una apelación positiva a ser mejor y a auto-desarrollarse y la Promesa es la respuesta del joven a esta apelación.

## **23 ACEPTAR JUGAR UN JUEGO CON REGLAS**

Previamente hemos hablado sobre la problemática de muchas familias que llegan al Grupo donde existe un solo padre (generalmente la madre cría sola a sus hijos). Muchas veces los dirigentes se encuentran con niños que han crecido sin la figura paterna, o que en su casa no han sabido fijarles límites, o que nunca han encontrado nada que esté prohibido. Ante esta situación es natural que los jóvenes se rebelen ante la autoridad desde una muy temprana edad (Ver en el documento "La Punta del Iceberg" los resultados de las Conferencias de Programa sobre los problemas de la rama Lobatos y Lobeznas).

En el otro extremo, frente a figuras paternas muy estrictas, a veces, el joven se entrega a cualquier regla. Si esta actitud persiste a medida que el joven crece, la persona será, en el mejor de los casos, altamente conservadora y en el peor de los casos, se encontrará en un mundo neurótico de prohibiciones y culpa.

Nosotros como educadores tenemos como objetivo lograr que cada persona logre una concepción adulta de las reglas: respeto por las leyes (reglas) tanto como la capacidad de criticar aquellas que aparecen malas o insuficientes con la intención de cambiarlas de una manera democrática por el bien de todos, en el nombre de valores más fundamentales. En este punto, les recomiendo repasar la "vuelta de rosca" que mencionamos en el artículo de la Ley Scout sobre el concepto "sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad".

Por otra parte, el juego scout es un espacio de experimentación que permite también aprender de los errores. Una posible desviación en el Gran Juego es considerar que cualquier regla es mala: "está prohibido prohibir". En el fondo esta actitud

puede esconder una actitud egoísta del que no puede soportar ninguna frustración. Rechazar todas las reglas lleva a la persona a considerar la satisfacción de sus impulsos como la única ley válida y puede llevar al crimen.

En el Movimiento Scout jugar el Gran Juego con reglas es una invitación a vivir de acuerdo a valores fundamentales: decencia y lealtad (ser leal y digno de confianza); respeto por y solidaridad hacia otros (“ser amigo de todos”, “ayudar a otros”); protección de la vida y la naturaleza; una actitud positiva hacia las altas y bajas de la vida (“optimismo aún en las dificultades”); respeto por el trabajo y el hacer lo mejor (“respetar el trabajo de otros”, “no hacer nada a medias”); un sentido la propia dignidad (“ser limpio en pensamiento, palabra y obra”).

La ley es una invitación a crecer: La Ley Scout no prohíbe nada. Es una invitación al auto-desarrollo, a ser más humano. Es una referencia para nuestra vida. Aún cuando la Ley es positiva, no es una cuestión de imponérsela a los jóvenes. Por el contrario, debe ser propuesta a los jóvenes y debieran ser ayudados a descubrirla a través de su vida. La Promesa entonces se convierte en la libre y voluntaria respuesta del individuo que, en un sentido, le declara al grupo: “He descubierto los valores por los que quieren vivir y con su ayuda, acuerdo tratar y vivir de acuerdo con ellas también”.

La promesa es una respuesta libre y voluntaria: La Promesa es entonces el punto de partida del progreso del joven: esto es porque quiere vivir de acuerdo a la Ley Scout que él establece como objetivo de desarrollo personal para alcanzarlo a través de las actividades del Movimiento Scout y la vida diaria. Es a través de la Promesa que el joven realmente se vuelve un actor a cargo de su propio desarrollo.

## 24 LA LEY: TERMÓMETRO DE LA VIDA DE CADA UNIDAD

La Ley no debe ser una referencia abstracta como un cuadro pegado a la pared en un marco polvoriento. Se le debe dar sustancia en la experiencia del grupo a través de reglas adoptadas unánimemente gobernando la vida de grupo.

La vida en la unidad inevitablemente involucra situaciones, descubrimientos y problemas. Después de cada actividad importante, uno debería tener tiempo para notar y discutir los puntos importantes y los eventos que han afectado a la vida de grupo.

Primero en consejos de equipo, luego en la asamblea de unidad. ¿Qué ha observado? Algunos no han cumplido sus roles correctamente; otros hicieron trampa en el juego; o un equipo no fue capaz de ponerse de acuerdo en una actividad. También habrá experiencias positivas: un equipo perseveró en su misión a pesar de las dificultades; otro equipo ejemplificó el significado de compartir la amistad; etc. ¿Que significa esto en términos de la Ley Scout? ¿Cómo podemos vivir mejor juntos?

Si los líderes adultos saben como facilitar la discusión sin imponer sus propios puntos de vista, los jóvenes propondrán reglas concernientes a la vida de grupo ellos mismos. Estas pueden ser discutidas, modificadas si es necesario y adoptadas. Por ejemplo: “Aquí cada uno tiene el derecho a expresarse y ser escuchado”; “Nadie puede usar la fuerza para imponer sus puntos de vista”; “Nosotros compartimos con todos”; “Las decisiones de la asamblea deben ser respetadas!; etc.

Entonces, las reglas inspiradas por la Ley Scout aparecerán de la experiencia de la vida de grupo evaluadas en la asamblea de la unidad. De a poco, estas reglas delinearán la vida de grupo y ayudarán a todos a descubrir los valores detrás de la Ley Scout a través de experiencias concretas.

Entonces, el deseo de comprometerse a vivir de acuerdo a esos valores formulando la Promesa Scout llegará naturalmente a los nuevos miembros. Para los otros, es una oportunidad para comprender mejor la Ley Scout y su propio compromiso.

El paso de aceptar las reglas a la adopción de valores es un camino de desarrollo que se va dando gradualmente. Podemos ver como reglas comunes – decididas como resultado de lo que ha vivido el grupo – puede ser un trampolín a un más profundo descubrimiento de los valores representados por la Ley Scout. Esto puede ser fácilmente observado en el desarrollo de los niños.

## 25 LA INSTRUCCIÓN EN CIUDADANÍA: CAMINO A LA AUTONOMÍA MORAL

La instrucción en buena ciudadanía que propone el Movimiento Scout ofrece un camino con mojones. La aceptación de las reglas de los juegos en la Rama Lobatos y Lobeznas va llevando al joven progresivamente hacia la adopción de reglas morales en su camino hacia la adultez.

A partir de los 7 años los niños empiezan a juzgar los actos, superando las etiquetas culturales de "bueno o malo" o de "correcto o equivocado" y poco a poco empieza a importar la intención con que se hace algo.

En la Rama Lobatos y Lobeznas los cuentos del "Libro de las Tierras Vírgenes" y las enseñanzas que hace Baloo de la Ley de la Manada son el reflejo de esa moralidad convencional que aflora. Cada fábula de Kipling, presenta roles muy bien descritos.

Así aparecen roles como Baloo el maestro de la Ley, Akela el que gobierna la Manada, el ejemplo de lealtad y fidelidad de la mangosta Rikki Tikki Tavi, o el empeño de la foca Kotik por alcanzar sus metas. Así los niños perciben que se espera de ellos: "ser una buena persona", "la Ley de la Manada y el desorden del 'pueblo sin ley' (los bandarlogs)" y el "escuchar y seguir al Viejo Lobo" como signo del respeto a los padres y autoridades.

En la Rama Scouts el joven, mientras profundiza su razonamiento lógico, comienza a desarrollar su autonomía moral. Así empieza a percibir los errores y debilidades de los mayores y ya no tiene confianza ciega en su autoridad. El éxito de Baden-Powell al proponerle a los jóvenes la Ley Scout radica en que a hacia los 12-13 años, el joven empieza a percibir las reglas como un contrato con su comunidad cercana. Sin embargo, esas reglas no son eternas y pueden adaptarse por mutuo consentimiento del pequeño grupo.

A partir de la Rama Caminantes el joven comprende ciertos valores universales como la justicia, la igualdad y la dignidad. Por eso el Movimiento Scout aprovecha estos dinamismos para promover el Gesto Fraternal y las empresas de servicio. A partir de la adhesión personal y conciente a principios morales el joven comienza a sentirse parte de una sociedad y, progresivamente asume también responsabilidades.

Es en la Rama Rovers donde la asunción de responsabilidades y el ejercicio de derechos abre las puertas a una comprensión adulta de la Ley. Así los principios morales son aceptados personalmente como una manera de compartir derechos y obligaciones con el grupo al cual se pertenece.

En los párrafos anteriores, para simplificar las cosas, hemos trazado un paralelo entre las 4 ramas del Movimiento Scout y los mojonos en este camino.

Sin embargo, vale la pena recordar que las características del desarrollo de los jóvenes definen ciclos que en general se dan dentro de ciertos rangos de edad. Si bien es posible plantear esta correlación, al hablar de desarrollo personal hay que considerar que la edad es solamente una manera de medir el tiempo que no explica ni es causa de ningún comportamiento. De ahí que los rangos o límites que se establecen nunca son estrictos y son solamente referencias para simplificar los paralelos que hemos presentado.

26

#### EL TESTIMONIO DEL ADULTO Y LA VIDA DE GRUPO: PILARES DE LA EDUCACIÓN EN VALORES

Como hemos expresado previamente, el camino hacia la autonomía moral tiene mojonos y, como en toda marcha, se presentarán gran cantidad de escollos que, si se sortean exitosamente, contribuirán a alcanzar el perfil de egreso del Movimiento Scout, es decir: una persona autónoma, responsable, solidaria y comprometida que desarrolle una concepción adulta de la Ley Scout.

Las dos bases en que se apoya la educación en valores del Movimiento Scout para avanzar hacia la autonomía moral son, por un lado, el testimonio de los dirigentes y por el otro, la vida de grupo, especialmente la pertenencia a pequeños grupos.

Lo valioso del Método Scout es que los dos pilares mencionados interactúan y se potencian para avanzar en la dirección correcta.

- *Vivir la Ley Scout: El testimonio de los dirigentes aporta modelos con los cuales el joven se puede identificar y le ejemplifican los valores de la vida. Como hemos visto, la Ley expresa un decálogo de valores esenciales que el dirigente presenta a los jóvenes en una manera adaptada a la madurez de su edad.*
- *La vida de grupo y los organismos de rama: La metodología de cada sección y, particularmente la interacción en los pequeños grupos, ofrece un espacio donde discutir y acordar reglas dentro de un grupo de pares. El acuerdo y discusión sobre dichas reglas permiten explorar esos valores de manera palpable y le facilitan asumir el compromiso personal realizado al formular su Promesa.*

Sin duda hay mucho más para reflexionar sobre este elemento central del Método Scout que definimos como “Una Promesa y una Ley” (la adhesión voluntaria a los valores expresados en una Ley y una Promesa), pero vamos a poner aquí un punto aparte.

## CAPÍTULO 4. BIBLIOGRAFÍA ÚTIL

Para armar este apunte nos fueron útiles los siguientes libros:

- ✓ Aristeguieta Grancko, Adolfo (1998), **El Gran Juego** – análisis de un método educativo Editorial Scout Interamericana, San José Trejos
- ✓ Baden-Powell (1996), **Escultismo para muchachos** – Un manual de instrucciones en buena ciudadanía haciendo vida de campaña, México, D.F. Asociación de Scouts de México, A.C.
- ✓ Baden-Powell, **Guía para el Jefe de Tropa**, Editorial Scout Interamericana, San José
- ✓ Baden-Powell, **Notas para instructores**, México, D.F., Asociación de Scouts de México, A.C.
- ✓ Benard, Dominique y otros (1975), **Baden-Powell hoy**, Barcelona, Edición del Movimiento Scout Católico, España
- ✓ Oficina Scout Europea (1999). **La isla verde** (título original: The Green Island), Oficina Scout Mundial – Región Europea, Ginebra
- ✓ Organización Mundial del Movimiento Scout (1998) **El sistema educativo del Movimiento Scout** (título original Scouting: An Educational System). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- ✓ Organización Mundial del Movimiento Scout (1999), **Fundamentos – Las Características esenciales del Movimiento Scout**, Oficina Scout Mundial, Ginebra
- ✓ Organización Mundial del Movimiento Scout (2008), **El perfil del Scoutismo: Scout.boom.comm**, Oficina Scout Mundial, Ginebra
- ✓ Organización Mundial del Movimiento Scout (1997), **El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts** (título original Scouting in practice: ideas for scout leaders). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- ✓ Scouts de Argentina (1995). **Proyecto Educativo de Scouts de Argentina**, Buenos Aires. Comité de Constitución
- ✓ Scouts de Argentina (1999), **Documento Básico 1: Apuntes para el Juego Scout**, Buenos Aires. Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes
- ✓ Scouts de Argentina (2000), **Documento Básico 2: Apuntes para el Juego Scout 2**, Buenos Aires. Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – Dirección de Programa de Jóvenes.
- ✓ Scouts de Argentina (2005). **La intuición original de Baden-Powell**. Buenos Aires. La versión digital en formato “pdf” para Adobe Reader está disponible en la Biblioteca de la página de Scouts de Argentina, en la Sección “Recursos de Programa” (URL: [http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc\\_download/399-la-intuicion-original-de-b-p](http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc_download/399-la-intuicion-original-de-b-p))
- ✓ Scouts de Argentina (2006). **Las convicciones originales de Baden-Powell**. Buenos Aires. La versión digital en formato “pdf” para Adobe Reader está disponible en la Biblioteca de la página de Scouts de Argentina, en la Sección “Recursos de Programa” (URL: [http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc\\_download/402-las-convicciones-originales-de-baden-powell](http://www.scouts.org.ar/Dirigentes/Biblioteca/doc_download/402-las-convicciones-originales-de-baden-powell))

---

### “La Ley y la Promesa en el Siglo 21”

Es una recopilación de las publicaciones del blog <http://www.scouts2012.blogspot.com> realizada por Rodrigo González Cao.

📄 2008-2009 Scouts 2012 – recursos educativos

**Todos los derechos cedidos gratuitamente a Scouts de Argentina, Asociación Civil.**

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte citando la fuente. [Scouts2012@yahoo.com.ar](mailto:Scouts2012@yahoo.com.ar)



Scouts 2012 es una iniciativa para comprender el Movimiento Scout

<http://www.geocities.com/scouts2012>