

Scouts2012 – recursos educativos

CONFERENCIA "10 AÑOS DE DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ" – LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES – 1 DE DICIEMBRE DE 2006

- ✓ Mensaje de bienvenida
- ✓ El Movimiento Scout se siente un actor importante en la construcción de la paz y el desarrollo de los pueblos
- ✓ El mensaje de paz de B-P
- ✓ La misión del Movimiento Scout y la paz.
- ✓ Construir un mundo mejor: el lema del movimiento.
- ✓ La intuición educativa de B-P
- ✓ El Método Scout y la educación para la paz
- ✓ Aprender haciendo
- ✓ La pertenencia a pequeños grupos para el descubrimiento y aceptación progresivos de responsabilidades
- ✓ Programas atractivos y adaptados a cada edad
- ✓ Mensaje final
- ✓ Bibliografía útil

Recopilación de la conferencia realizada por Rodrigo González Cao el 1º de diciembre de 2006 en la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con motivo del 10º aniversario de Scouts de Argentina.

© 2006-2009 Scouts 2012 – recursos educativos

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte citando la fuente.

Scouts2012@yahoo.com.ar



SCOUTS2012
recursos educativos

Scouts 2012 es una iniciativa por comprender el Movimiento Scout,

Todos los derechos cedidos gratuitamente a Scouts de Argentina, Asociación Civil.

MANUAL DE USO

- **¿SE PUEDE LEER LA EXPOSICIÓN DE UNA CONFERENCIA?** Este apunte es la recopilación de la exposición realizada con motivo del 10º aniversario de Scouts de Argentina. Puede leerse de corrido. También puede leerse por temas, es decir: leer un tema, dejarlo un tiempo en un estante y, luego, cuando sienta ganas, retomar su lectura. Otra forma es darle una mirada por arriba, encontrar un tema que le interesa y leer esa parte.
- **SE PUEDE FOTOCOPIAR Y COMPARTIR.** Nos gustaría que este apunte sea compartido con otros. Le agradeceremos que lo fotocopie y se lo entregue a quienes usted quiera, y también a otros que no quiera tanto.
- **ESTE APUNTE ES INVALORABLE.** Este apunte no tiene valor, no queremos que lo venda en la Tienda de su Distrito, por favor, ***¡regálo!*** Nos sentiremos muy satisfechos si nos enteramos que algún fragmento de este apunte sirvió para la reflexión o el debate en un Equipo territorial o en el Equipo Distrital.
- **HABLEMOS MÁS DE SCOUTISMO.** Lo animamos a que en alguna reunión de este año, además de hablar de presupuestos, costo de la cuota de afiliación, rifas y de cómo aumentó el precio de la pintura para el local de Manada le dediquen un espacio a conversar sobre los contenidos de este apunte.
- **CADA TEMA DE ESTE APUNTE NO ES INDEPENDIENTE.** El texto va recorriendo temas enlazados como mojones de un camino. Sin embargo, siéntase libre de abrirlo en cualquier parte y dedicarle un rato a la lectura. Vaya para adelante, avance en el tema si le apasiona; vuelva hacia atrás, intente comprender de dónde viene esa idea que no le cierra.
- **LE ADVERTIMOS QUE NO ENCONTRARÁ IDEAS NOVEDOSAS.** No queremos inventar lo que ya está inventado.

CAPÍTULO 1. MENSAJE DE BIENVENIDA

El 1º de diciembre de 2006 hemos cumplido los primeros diez años de vida de Scouts de Argentina.

Mirando hacia atrás, sabemos que en 1980 las conversaciones tendientes a acordar una federación que reuniera a la Unión Scouts Católicos Argentinos (U.S.C.A.) y la Institución Nacional del Scoutismo Argentino (I.N.S.A.) sucumbió por diferencias entre las dirigencias de las asociaciones y recién en 1992 se reinician nuevas conversaciones con el auspicio de la Oficina Regional Interamericana de la Organización Mundial del Movimiento Scout.

Como prólogo al nacimiento de Scouts de Argentina, en 1995 como resultado de dichas conversaciones se creó un **Comité de Constitución** que tenía por objetivo redactar un Estatuto de fusión de ambas asociaciones, acordar un Proyecto Educativo común y establecer convergencias en temas educativos y territoriales.

Como U.S.C.A. era una organización de la Iglesia Católica con personería canónica (Asociación privada de fieles), la Conferencia Episcopal Argentina firmó a principios de 1996 la aprobación de Términos de Referencia para la unificación. Como parte de dichos acuerdos la USCA reservó su carácter de Asociación Privada de Fieles de la Iglesia Católica a través de la constitución de una "Comisión Pastoral Scout Católica" (CO.PA.S.CA.) que asumía un carácter suprainstitucional.

El 1º de diciembre de 1996, se fusionan la U.S.C.A. y la Asociación de Scouts de Argentina (A.S.A.), en una Asamblea Nacional conjunta que se realiza en la localidad de Ezeiza en el predio del Sindicato de Empleados Textiles de la Industria y Afines de la República Argentina (S.E.T.I.A.) en la autopista Riccheri a la altura del Río Matanza. Como resultado de dicha fusión surge Scouts de Argentina, la Asociación Civil de la cual celebramos sus primeros diez años.

Esta exposición recoge algunas líneas de las publicaciones "La intuición original de B-P" (marzo de 2005) y "Las convicciones originales de B-P" (marzo de 2006) que algunos dirigentes scouts presentes ya conocen.

Y eso es lo que encontrarán en estas páginas. ¡Bienvenidos!

Rodrigo González Cao

Capítulo 2. DIEZ AÑOS DE DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Sr Ministro de Educación, Profesor Alberto SILEONI, autoridades presentes, estimados hermanos y hermanas scouts:

Ante todo, ¡Siempre listo!

En la jornada de hoy estamos celebrando un camino recorrido en los últimos diez años e interesantes desafíos por delante.

1 EL MOVIMIENTO SCOUT SE SIENTE UN ACTOR IMPORTANTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ Y EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS.

Para empezar quiero dar un marco a lo que entendemos por "consolidación de la paz" desde el Movimiento Scout.

En la Conferencia Scout Mundial de Paris en julio de 1990 el Secretario General de la Organización Mundial del Movimiento Scout definió que:

"La paz no es simplemente la ausencia de violencia. La paz es un proceso dinámico de colaboración entre todos, estados y personas. Esta colaboración debe estar basada tanto en el respeto por la libertad, independencia, soberanía nacional, igualdad, respeto por la ley, derechos humanos, como también en una justa y equitativa distribución de los recursos para atender las necesidades de las personas."

Este sentido amplio del concepto de paz contiene TRES dimensiones:

- La primera dimensión viene a la mente espontáneamente: pensar la "paz" como lo opuesto a "conflicto".
- La segunda dimensión se refiere a las relaciones personales, interpersonales e interculturales. Es decir, la Paz es considerada desde el punto de vista del desarrollo individual y su relación con los demás, incluyendo las relaciones entre culturas.
- La tercer dimensión abarca las relaciones entre la humanidad y los recursos disponibles: por un lado, una distribución más justa de esos recursos entre todos en orden a satisfacer las necesidades personales (por ejemplo: cuestiones de justicia y equidad) y, por otro lado, las relaciones entre la humanidad y el ambiente.

Esta es una definición que vincula explícitamente paz y justicia y entiende que no puede haber paz sin justicia, pero tampoco puede haber justicia sin paz.

En este sentido, podría decirse que la contribución del Movimiento a la paz Scout es indirecta.

2 EL MENSAJE DE PAZ DE B-P

Pero quiero destacar que las convicciones del Movimiento Scout sobre la educación para la paz lo acompañan desde sus inicios en 1907.

El concepto de paz está presente en los primeros libros de Robert Baden-Powell, Fundador del Scoutismo, y ha seguido la evolución histórica del Movimiento.

Aquel que ha seguido una carrera militar y ha luchado numerosas batallas como lo hizo Baden-Powell es un relator privilegiado para expresar el horror de la guerra en una forma más fuerte y más conmovedora.

Baden-Powell fue profundamente golpeado por la Primera Guerra Mundial. Escribiendo en la revista "Jamboree" en 1921, dijo: *"El choque mundial de la guerra nos ha sacudido duramente a todos... La guerra nos ha advertido que bajo las modernas condiciones de desarrollo material e intelectual nosotros debemos repensarnos y hacer mejor uso de las ventajas de la civilización, de lo contrario este castigo infernal de un conflicto brutal, del cual hemos tenido una prueba, nos aplastará finalmente."*

Uno de los temas más recurrentes en los libros de Baden-Powell es la idea del Movimiento Scout como una hermandad mundial, capaz de inspirar sentimientos de tolerancia, fraternidad, comprensión, imparcialidad y justicia sobre la Tierra.

Nuestro fundador destaca que los valores expresados en la Promesa Scout un camino para prevenir guerras y conflictos: *"Nuestra Promesa y Ley Scout, cuando nosotros realmente las ponemos en práctica restamos toda ocasión para guerras y conflictos entre naciones."*

Desde los inicios Baden-Powell marcó el vínculo entre la educación para la paz y los objetivos del Movimiento Scout. En la edición de octubre de 1932 de la revista "Jamboree" escribió *"Nuestro objetivo es educar la próxima generación como ciudadanos útiles y desarrollar la buena voluntad y paz en el mundo a través de la camaradería y cooperación, en lugar de la rivalidad entre clases, credos y países la cual ha producido en el pasado tantas guerras y desasosiego. Consideramos a todos los hombres como hermanos, hijos de un mismo Padre, de entre quienes la felicidad puede ser lograda únicamente a través del desarrollo de la tolerancia mutua y la buena voluntad."*

En 1916, Baden-Powell convoca a un Encuentro Internacional para celebrar el décimo aniversario del Scoutismo, a ser celebrado en junio de 1918, al finalizar la guerra para difundir los ideales y métodos del movimiento y promover el espíritu de hermandad en la nueva generación por todo el mundo.

Lamentablemente la guerra continuó y el Jamboree recién fue celebrado en 1920.

En la ceremonia de clausura BADEN-POWELL lanzó un desafío: *"Hermanos Scout, yo les pido hacer una solemne elección... Existen diferencias entre las personas del mundo en pensamientos y sentimientos, así como en el idioma y cuerpo. La guerra nos enseñó que si una nación trata de imponer su voluntad particular sobre otras, son devueltas reacciones crueles. En cambio, el Jamboree nos ha enseñado que si ejercitamos la comprensión mutua y el intercambio, se logra la comprensión y la armonía. Si esta es su voluntad, nos iremos de aquí con la plena convicción que desarrollaremos entre nosotros mismos y nuestros jóvenes la camaradería, a través del espíritu mundial de Hermandad Scout, para que ayudemos a desarrollar la paz y felicidad en el mundo y la buena voluntad entre los hombres."*

3 LA MISIÓN DEL MOVIMIENTO SCOUT Y LA PAZ

Estos conceptos de BADEN-POWELL sobre paz definen al Movimiento Scout como un "...movimiento voluntario, no político (en lo partidario) y educativo, para jóvenes, abierto a todos sin distinción de origen, raza o credo."

Fijando como su objetivo: *"...contribuir al desarrollo de los jóvenes para que alcancen su pleno potencial físico, intelectual, social y espiritual como personas, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades local, nacional e internacional."*

Y precisando que su Misión es contribuir a la educación de los jóvenes a través de un sistema de valores basado en la Promesa y la Ley Scout, para ayudar a construir un mundo mejor donde las personas se desarrollen plenamente y jueguen un papel constructivo en la sociedad.

Esto se logra...

- Participando en un proceso educativo no formal.
- Usando un método específico que hace a cada individuo el principal agente en su desarrollo como una persona que confía en sí misma. Capaz de ser autónoma, responsable, solidaria y comprometida.
- Ayudando a cada joven a establecer un sistema de valores basado en principios espirituales, sociales y personales como los expresados en la Promesa y Ley Scout.

Pongo el acento en la misión porque la considero un hito en la forma de pensarnos como movimiento global y preguntarnos: ¿para qué está el Movimiento Scout?

El desarrollo integral de las potencialidades de cada joven se apoya en un estilo de vida que invita a hacer cuanto de uno depende para vivir los llamados "Deberes para con Dios", "Deberes para con los demás y el mundo" y "Deberes para con uno mismo".

En las palabras de nuestro Proyecto Educativo:

- Una persona íntegra y libre, limpia de pensamiento y recta de corazón, de voluntad fuerte, responsable de sí misma, que ha optado por un proyecto personal para su vida, y que fiel a la palabra dada, es lo que dice ser.
- Una persona servidora de los demás, solidaria con su comunidad, defensora de los derechos de los otros, comprometida con la democracia, integrada al desarrollo, amante de la justicia, promotora de la paz, que valora el trabajo humano, que construye su familia en el amor, que reconoce su dignidad y la del sexo complementario y que, alegre y afectuosa, comparte con todos.
- Una persona creativa que se esfuerza por dejar el mundo mejor de como lo encontró, comprometida con la integridad de la naturaleza, interesada por aprender continuamente, en búsqueda de pistas aún no exploradas, que hace bien su trabajo y que, libre del afán de poseer, es independiente ante las cosas.
- Una persona espiritual, con un sentido trascendente para su vida, que camina al encuentro de Dios, que vive alegremente su fe y la integra a su conducta y que, abierta al diálogo y a la comprensión, respeta las opciones religiosas de los demás.

Esto es posible porque Scouts de Argentina se ve a sí misma como una Organización Educativa...

- Integrada por niñas, niños, jóvenes y adultos comprometidos con el estilo de vida Scout y su religión, la construcción de la paz, la autoafirmación de la persona humana y orgullosos de pertenecer por los valores que comparten.
- Que trabaja responsablemente en la promoción para el desarrollo de la comunidad, provocando la transformación social a través del crecimiento personal, como producto del cumplimiento de la Misión.
- Reconocida por su prestigio en la acción educativa y su capacidad de aprender; que brinda igualdad de oportunidades; con una propuesta dinámica y atractiva para los jóvenes, digna de ser apoyada por la comunidad

Es decir, la contribución del Movimiento Scout a la paz es básicamente educativa y comienza con un sistema de valores que siembra en los jóvenes un sentimiento de hermandad y comprensión que trasciende las barreras nacionales, promoviendo un estilo de vida fraternal.

4

CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR: EL LEMA DEL MOVIMIENTO

El construir un mundo mejor se apoya en el lema: "más Scout, mejores ciudadanos" y promueve un tipo de ciudadanía democrático y responsable, ayudando a los jóvenes a tener una opinión crítica sobre los problemas de su comunidad y del mundo de hoy y, por lo tanto, preparándolos para hacer oír su palabra con argumentos sólidos en las decisiones en todos los niveles.

Silenciosa y desinteresadamente el Movimiento Scout está prestando sus manos a la tarea de construir una comunidad más justa donde hombres y mujeres puedan vivir en condiciones más dignas.

Y, en este camino, estamos estableciendo las precondiciones para lograr una verdadera y definitiva paz.

También ayuda a las personas a desarrollarse plenamente, capacitándolos para buscar la paz consigo mismo y con su entorno a través de la aceptación voluntaria de un "código de vida", un sistema de valores que les provee una "dirección interna".

El integrar valores y prácticas que alientan las actividades para resolver conflictos y una serie de conductas valiosas que tienden a formar líderes sociales para el cambio y personas autónomas, solidarias, responsables y comprometidas apunta a que los jóvenes que participan del Movimiento Scout jueguen un papel constructivo en la sociedad local, nacional e internacional.

Ese papel constructivo en la sociedad se traduce en acciones concretas de desarrollo comunitario. No hace falta irse lejos para encontrar acciones tendientes a lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En cada barrio encontramos Grupos Scouts que aportan su granito de arena para construir junto a otros una cultura de Paz y no-violencia, promover el desarrollo y la erradicación de la pobreza y, proteger nuestro entorno común.

Como el tema de la "paz" representa un campo increíblemente grande, el acento de las actividades educativas scouts se enfoca en TRES áreas que son relevantes para los jóvenes y que son una contribución valiosa a la paz:

- Creación de un mundo más pacífico: Incluyendo la solución de problemas, habilidades de negociación y mediación y manejo de la ira.
- Enfrentar los prejuicios: Identificar y enfrentar los prejuicios y estereotipos, por ejemplo: el racismo, la intolerancia religiosa, la prepotencia y la discriminación por sexo.
- Alentar una mayor solidaridad: Principalmente la solidaridad con los grupos desfavorecidos, por ejemplo: refugiados, personas desplazadas internamente, los que buscan asilo, niños en situación de calle y grupos étnicos minoritarios.

5 LA INTUICIÓN EDUCATIVA DE B-P

No quiero seguir sin destacar que este original método educativo fue creado hace 100 años, ¡UNA VERDADERA VANGUARDIA EDUCATIVA!

Y para entenderlo, es útil remarcar CINCO aspectos de cómo BADEN-POWELL concibió el desarrollo integral de la personalidad de niños y jóvenes:

- 1) En el Movimiento Scout cada joven no está solo, se relacionan entre sí a través de la pertenencia a pequeños grupos y la participación en espacio de cogobierno junto a los adultos.
- 2) El Scoutismo considera valiosa la guía de voluntarios adultos adecuadamente capacitados que aconsejen y acompañen a los jóvenes.
- 3) El trabajo en equipos desarrolla progresivamente la responsabilidad, la autonomía, el liderazgo y la cooperación.

Como BADEN-POWELL dijo:

"...El Movimiento Scout pone a los niños dentro de bandas fraternas lo cual es su organización natural tanto para juegos o travesuras." Y agrega: "...La Patrulla es de carácter educativo para el individuo. A los guías de Patrulla les da experiencia en responsabilidad y en la calidad de su mando. A los demás Scouts les enseña a subordinar sus intereses en vista del bien común, la abnegación y dominio de sí mismo involucrados en el espíritu de equipo, de cooperación y de buena camaradería."

4) La propuesta educativa del Scoutismo es personalizada, no es un sistema masivo, sino que atiende los intereses, necesidades y capacidades de cada uno.

5) La Ley Scout ofrece un sistema de referencia, un código de valores formulado en forma positiva y no a través de prohibiciones. BADEN-POWELL dijo claramente que fijar prohibiciones es desafiar a los jóvenes para que actúen mal.

Estas CINCO convicciones de la propuesta educativa del Movimiento Scout se traducen en el "MÉTODO SCOUT" y son desarrolladas por medio de "un sistema de autoeducación progresiva que comprende cuatro elementos inter-relacionados:

- UNA PROMESA Y UNA LEY
- APRENDER POR LA ACCIÓN

- PERTENENCIA A PEQUEÑOS GRUPOS (por ejemplo la patrulla), INVOLUCRANDO, BAJO LA GUÍA DE ADULTOS, EL DESCUBRIMIENTO Y LA ACEPTACIÓN PROGRESIVA DE RESPONSABILIDAD Y ENTRENAMIENTO HACIA AL AUTO-GOBIERNO TENDIENTE AL DESARROLLO DEL CARÁCTER Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS, AUTO-CONFIANZA, CONFIABILIDAD Y CAPACIDAD PARA COOPERAR Y LIDERAR.”
- Programas progresivos y estimulantes de ACTIVIDADES VARIADAS BASADAS EN LOS INTERESES DE LOS PARTICIPANTES, incluyendo juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad, teniendo lugar MAYORMENTE AL AIRE LIBRE EN CONTACTO CON LA NATURALEZA.

6

EL MÉTODO SCOUT Y LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Este sistema de autoeducación progresiva se plantea ser complementario de la familia y de la escuela y no busca reemplazarlos.

El núcleo de este sistema al que llamamos Método Scout es la adhesión libre y voluntaria a un conjunto de valores expresados en una LEY Y PROMESA.

Los valores que propone dicha ley son los siguientes:

1. El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su fe.
2. El/La Scout es leal y digno/a de toda confianza.
3. El/La Scout es generoso/a, cortés y solidario/a
4. El/La Scout es respetuoso/a y hermano/a de todos.
5. El/La Scout defiende y valora la familia.
6. El/La Scout ama y defiende la vida y la naturaleza.
7. El/La Scout sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.
8. El/La Scout es optimista aún en las dificultades.
9. El/La Scout es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.
10. El/La Scout es puro/a y lleva una vida sana.

Ese compromiso con los valores se considera como guía de las acciones y no como una barrera contra las faltas.

El principal objetivo de la Ley Scout es educar, no instruir; pero educar en el sentido de hacer que el joven aprenda por sí mismo y de su propia espontaneidad las cosas que tienden a desarrollar el carácter.

Baden-Powell estaba convencido que el niño se inclina naturalmente hacia el bien si ve que hay una forma práctica de hacerlo; y el precepto de la buena acción diaria le brinda la oportunidad para desarrollar el instinto de la bondad, el cual al reiterarse se vuelve hábito y se termina 'encarnando' como una constante predisposición de ayudar al otro sin esperar recompensa.

7

APRENDER HACIENDO

También tiene gran impacto educativo la opción por APRENDER HACIENDO.

El concepto de educación activa, propuesto originalmente por Baden-Powell como '*learning by doing*' (aprender haciendo) es hoy la base de la educación moderna.

En su libro "Guía para el Jefe de Tropa" nos recuerda que "el joven siempre está más dispuesto para hacer que para asimilar". María Montessori, especialista en educación activa destacó el sistema de auto-educación del Movimiento Scout como una forma ideal de proponer a los jóvenes la observación, la experimentación y la actividad personal como medios para el aprendizaje.

El dirigente transmite al joven el ansia de aprender por sí sólo, sugiriéndole actividades que le sean atractivas y, que realizará hasta que la experiencia le diga que están bien hechas.

Nosotros deseamos encarrilar a TODOS los jóvenes, dándole impulso progresivo en el curso de su desarrollo espontáneo y no mediante una instrucción objetiva obligatoria.

Por malo que sea el carácter de una persona, siempre hay en él un lado bueno. El juego consiste en acertar a descubrir esa buena semilla; saber cultivarla y abonarla, para que llegue a fructificar con mayor abundancia. Esto no es instruir la mente del joven; es educarlo.

8 LA PERTENENCIA A PEQUEÑOS GRUPOS PARA EL DESCUBRIMIENTO Y ACEPTACIÓN PROGRESIVOS DE RESPONSABILIDADES

El descubrimiento y aceptación progresivos de responsabilidades a través de la pertenencia a pequeños grupos' y la participación en el proceso de toma de decisiones me lleva a uno de los primeros libros de nuestro fundador 'Escultismo para muchachos' cuyo subtítulo es '*Manual de instrucción para la buena ciudadanía*'.

- ¿Qué es ser ciudadano hoy?

Tenemos un poco más claro que el concepto de ciudadanía atada al voto es incompleto, pero tenemos aún que caminar un largo trecho para reflexionar qué tipo de ciudadanía buscamos como movimiento de jóvenes.

Y de acá paso al 'programa atractivo basado en los intereses de los jóvenes que contiene actividades variadas'.

La pertenencia a pequeños grupos: La ventaja de los pequeños grupos como agentes de socialización que facilitan la integración de los jóvenes es un aspecto importante. En el grupo de pares las relaciones se producen en el nivel primario: El pequeño número de personas, el carácter perdurable de la relación, la identificación de todos los miembros del grupo con los mismos objetivos, el conocimiento profundo de los demás, el sentimiento de libertad y espontaneidad y, el hecho de que el control social se produce informalmente, proporciona una atmósfera ideal para que los jóvenes se desarrollen como hombres y mujeres en forma integral.

El descubrimiento y aceptación progresiva de responsabilidades: el trabajo en pequeños grupos ofrece a los jóvenes oportunidades de descubrir y aceptar progresivamente responsabilidades y los prepara para ejercer su auto-control y su autonomía. Si el pequeño grupo tiene vida propia y realiza actividades que nacen de su iniciativa y organización, cada joven podrá adquirir competencias y confianza en sí mismo y desarrollar un carácter responsable y capacidades para cooperar y liderar.

La guía de adultos: en este proceso progresivo de descubrir y aceptar responsabilidades, el papel de los adultos es guiar. La guía de adultos consiste en ayudar a los jóvenes a descubrir su potencial para asumir cada vez mayores responsabilidades. El rol de los adultos no debe interpretarse como ejercer control, sino como una escucha honesta y desprejuiciada de los jóvenes como plataforma para el diálogo y el consejo oportuno. Este aspecto es muy importante hoy en día donde los adultos son percibidos como "ausentes" en la vida de los jóvenes.

Respecto de la guía de adultos que aconsejan y acompañan, quiero llamar la atención sobre la falsa creencia de que para dejarle 'protagonismo a los jóvenes' los adultos se hacen a un lado.

- ¿Y la 'intervención pedagógica' del educador?

Generalmente los dirigentes saben cómo intervenir, pero no siempre están seguros de cuándo deben intervenir.

Recién les mencionaba que Baden-Powell en 'Guía para el Jefe de Tropa' nos decía: "Cuándo no sepas qué hacer, pregúntale a los jóvenes", pero ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?

Si yo soy dirigente en una sección que está empezando 'de cero' y yo le pregunto a los jóvenes: ¿qué quieren hacer?, puede suceder que las actividades que propongan sean siempre las mismas o sean pobres en calidad.

Lo que debe hacer el educador scout es proponer cosas, actividades que le 'abran la cabeza a los jóvenes', que salgan de lo habitual, no pido nada del otro mundo, estoy hablando, por ejemplo de ir al teatro o ir a ver una película y después comentarla.

Entonces hay que entender de una buena vez que el dirigente scout debe tener como horizonte la 'autonomía del joven', 'la aceptación y desarrollo progresivos de responsabilidades'.

La meta es que cada joven llegue a ser autónomo, responsable, solidario y comprometido. Cada uno tendrá velocidades diferentes, una historia diferente, caracteres diferentes.

9 PROGRAMAS ATRACTIVOS Y ADAPTADOS A CADA EDAD

El propósito del Movimiento Scout es llevado a cabo por diseños e implementación de programas adaptados para los diferentes grupos de edad y a las condiciones específicas en las cuales los jóvenes viven (en otras palabras, responde a las necesidades y aspiraciones de los jóvenes en sus respectivas sociedades).

La definición de la identidad se apoya en algo muy difícil en estos tiempos: la identidad vocacional, esta identidad condiciona todo el resto de las identidades, la sexual, la política, etc.

La identidad vocacional se trabaja desde la propuesta de las Especialidades, algo que está muy descuidado en algunos grupos de nuestra asociación y, que es parte del 'programa atractivo basado en los intereses de los jóvenes'.

Este 'sistema de auto-educación progresiva complementario de la familia y de la escuela' propone la educación integral de la persona desde el campo de la educación no formal.

Los elementos del Método Scout referidos previamente se expresan en forma concreta en un programa educativo. Este programa debe entenderse como un todo integrado y no como una colección de actividades desconectadas. Las características básicas del programa constituyen este elemento del Método Scout:

- Progresivo: el programa se desarrolla en forma gradual para satisfacer la necesidad de un desarrollo armonioso de los jóvenes. El esquema de reconocimiento de la progresión personal es una herramienta para lograr este desarrollo gradual.
- Estimulante: el programa debe atraer a los jóvenes. Para ello debe combinar equilibradamente actividades variadas que se basen en los intereses de los participantes. La garantía para contemplar estos intereses es la participación de los jóvenes en la propuesta, organización, ejecución y evaluación de las actividades.
- Combinación de juegos, habilidades prácticas y servicios: La combinación equilibrada de actividades variadas debe contemplar, al menos, tres campos: los juegos, las habilidades prácticas y los servicios a la comunidad. Una combinación armoniosa de actividades de estos tres campos asegura el cumplimiento de los objetivos del Movimiento Scout.
- La naturaleza y la vida al aire libre: La propuesta original de Baden-Powell atribuye una importancia muy grande a la naturaleza como el medio privilegiado donde se desarrollan las actividades del Movimiento Scout. La importancia que B-P le otorga a la naturaleza va más allá de los beneficios de la vida al aire libre para el desarrollo físico de los jóvenes. Desde el punto de vista educativo, los desafíos que presenta la naturaleza estimulan las capacidades creativas de los jóvenes y los impulsan a encontrar soluciones novedosas basadas en la combinación de elementos que la vida en la ciudad no promueve. Además desde el punto de vista social, el compartir desafíos en común y el trabajo colectivo para satisfacer necesidades vitales, crean un vínculo poderoso entre los miembros del grupo y les permiten comprender a fondo el significado y la importancia del otro y de la vida en sociedad. Además la naturaleza juega un papel importante en el desarrollo espiritual de los jóvenes. En su libro "Roverismo hacia el Éxito" Baden-Powell rescata el valor de la naturaleza como expresión de la obra de Dios en el Escollo 5 sobre la Irreligiosidad: "... no sugiero que el estudio de la Naturaleza sea una forma de culto o un sustituto de la religión, por lo que yo abogo es para que la comprensión de la Naturaleza sea, en determinados casos, un paso para alcanzar la religión". Y, al inicio del mismo Escollo destaca: "El conocimiento de la Naturaleza es un paso para el conocimiento de Dios. La humildad y la reverencia son los antídotos de la hipocresía. Esto puede obtenerse por el contacto con la Naturaleza." Por eso destacamos la importancia de la naturaleza y la vida al aire libre como lugar privilegiado donde se desarrolla el programa del Movimiento Scout.

Todo la propuesta fue pensada como un JUEGO educativo; una recreación en la que el joven es llevado a auto-educarse.

B-P dijo: *"Si lo hubiéramos llamado 'Sociedad para la Propagación de los Atributos Morales' (que es realmente lo que es) los jóvenes no habrían tenido interés por participar."*

Pero al proponer a los jóvenes la oportunidad de jugar sin temor a represalias por sus errores, el resultado fue otro.

Como resumen, destaco que el Scoutismo es un juego de jóvenes, dirigido por ellos, donde los 'hermanos mayores' proporcionan a sus 'hermanos menores' un ambiente sano y, los animan a realizar actividades saludables que despiertan buenas virtudes.

Es todo, gracias por ser tan gentiles de poner 'cara de interés'.

Siempre listo.

Rodrigo González Cao

Director de Programa de Jóvenes

CAPÍTULO 3. BIBLIOGRAFÍA ÚTIL

Si quieres profundizar alguno de los temas de esta exposición pueden resultarte útiles los siguientes libros:

- Aristeguieta Grancko, Adolfo (1998), El Gran Juego – análisis de un método educativo Editorial Scout Interamericana, San José Trejos
- Benard, Dominique y otros (1975), Baden-Powell hoy, Barcelona, Edición del Movimiento Scout Católico, España
- Oficina Scout Europea (1999). La isla verde (título original: The Green Island), Oficina Scout Mundial – Región Europea, Ginebra
- Organización Mundial del Movimiento Scout (1998) El sistema educativo del Movimiento Scout (título original Scouting: An Educational System). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- Organización Mundial del Movimiento Scout (1999), Fundamentos – Las Características esenciales del Movimiento Scout, Oficina Scout Mundial, Ginebra
- Organización Mundial del Movimiento Scout (1997), El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts (título original Scouting in practice: ideas for scout leaders). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- Scouts de Argentina (1995). Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, Buenos Aires. Comité de Constitución
- Scouts de Argentina (1999), Documento Básico 1: Apuntes para el Juego Scout, Buenos Aires. Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes
- Scouts de Argentina (2000), Documento Básico 2: Apuntes para el Juego Scout 2, Buenos Aires. Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – Dirección de Programa de Jóvenes.

“CONFERENCIA “10 AÑOS DE DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ” – LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES – 1 DE DICIEMBRE DE 2006”

Es una recopilación de la conferencia realizada por Rodrigo González Cao el 1º de diciembre de 2006 en la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con motivo del 10º aniversario de Scouts de Argentina..

© 2006-2009 Scouts 2012 – recursos educativos

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte citando la fuente.

Scouts2012@yahoo.com.ar



Scouts 2012 es una iniciativa por comprender el Movimiento Scout,
Todos los derechos son cedidos gratuitamente a Scouts de Argentina, Asociación Civil.